

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

МАЛОЩЕРБИНИЧСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

Брянская область, Злынковский район, с. Малые Щербиничи ул. Молодёжная, д. 16 Почтовый индекс: 243612	Телефон/факс: 8 (483-58) 93-3-27	ИНН 3213002424, КПП 324101001, ОГРН 1023201322143, ОКПО 57335192, ОКТМО 15623437146 Р/с 40701810200011000044, л/с 202276ч21290, БИК 041501001 Отделение Брянск г. Брянск
--	---	---

«СОГЛАСОВАНО»:

Педагогическим Советом

МБОУ Малощербиничской ООШ

Протокол №5 от 15.04.2024г.



«УТВЕРЖДАЮ»:

Директор школы:

Капусто И.В.

Приказ № 334-О от 17.04.2024 г.

**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЗА 2023 ГОД**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Малощербиничская основная общеобразовательная школа

(полное наименование образовательной организации)

(сокращенное наименование – МБОУ Малощербиничская ООШ)

Наименование раздела	Содержание раздела
Аналитическая часть	
<i>Общие сведения об организации</i>	
Полное наименова- ние организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Малощербиничская основная общеобразователь- ная школы
Краткое наименова- ние организации	МБОУ Малощербиничская ООШ
Адрес	243612, Брянская область, Злынковский район, село Малые Щербиничи, улица Молодёжная, дом 16
Телефон	8 (48 358) 93 -3-27
Электронная почта	smlhoh@mail.ru
Ф. И. О. директора	Инна Васильевна Капусто
Информация об учредителе	Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование Злынковский район Брянской области. Место нахождения Учредителя: 243600, Брянская область, Злынковский район, г. Злынка, ул. Площадь Свободы, 35.
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 16 ноября 2016 г. Рег. номер: 4302 Серия 32Л01 № 0003044 Лицензия выдана Департаментом образования и науки Брянской области. Срок действия: бессрочно
Реквизиты свиде- тельства о государ- ственной аккредита- ции	Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01214-32/01144545 Дата предоставления государственной аккредитации: 29.11.2016 Основной государственный регистрационный номер: 1023201322143 Идентификационный номер налогоплательщика: 3213002424 Срок действия государственной аккредитации: бессрочно

Режим работы	Приказ о режиме работы МБОУ Малошербиничской ООШ от 31.08.2022 г. № 44-О Приказ о режиме работы МБОУ Малошербиничской ООШ от 31.08.2023 г. № 38/4-О
Взаимодействие с организациями-партнерами	Малошербиничская сельская библиотека Сельский дом культуры
Взаимодействие с органами исполнительной власти	Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования в соответствии с действующим законодательством осуществляет администрация Злынковского района Брянской области (именуемая в дальнейшем – Учредитель). В соответствии с постановлением администрации Злынковского района № 2 от 13.01.2012 года функции и полномочия от имени администрации Злынковского района Брянской области осуществляет отдел образования администрации Злынковского района. От имени муниципального образования Злынковский район право Собственника имущества Учреждения осуществляет отдел имущественных отношений администрации Злынковского района в пределах своей компетенции.
<i>Система управления организации</i>	
	Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения (директор), который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников Учреждения, Совет Учреждения, педагогический совет и др.
<i>Наименование основных органов управления:</i>	<i>Функции основных органов управления:</i>
- общее собрание трудового коллектива образовательного учреждения	Общее собрание работников является высшим представительным коллегиальным органом управления учреждения (далее — общее собрание). Основной задачей общего собрания является коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности Учреждения. К компетенции общего собрания относится: 1) обсуждение и принятие решений касающихся жизнедеятельности Учреждения, за исключением вопросов, разрешение которых входит в компетенцию иных органов управления Учреждения; 2) обсуждение коллективного договора и иных локальных актов;

	3) принятия решения о создании комиссии по трудовым спорам, в том числе определении ее численности и срока полномочий; 4) выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора; 5) принятие решения об объявлении забастовки и выбора органа, возглавляющего ее.
- Совет Учреждения	К компетенции Совета Учреждения относится разработка программы развития Учреждения, правил поведения обучающихся, принятие решения об установлении (отмене) требований к одежде обучающихся, бюджета Учреждения, содействие деятельности педагогического совета, заслушивание отчетов директора о выполнении задач деятельности Учреждения, содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения, утверждение направления их расходования, принятие решения по вопросу охраны Учреждения для последующего утверждения руководителем.
- директор	Директор Малошербиничской ООШ Капусто Инна Васильевна К компетенции руководителя Учреждения относится: 1) пользование всеми правами работодателя, предусмотренными трудовым законодательством, по отношению к работникам Учреждения; 2) выступление без доверенности от имени Учреждения по всем вопросам деятельности Учреждения, представлять его интересы в государственных органах, органах местного самоуправления, организациях различных форм собственности; 3) распоряжение средствами и имуществом Учреждения в соответствии с целями и предметом деятельности Учреждения, а также с учетом мнения Учредителя; 4) выдача доверенности, в том числе с правом передоверия, заключение договоров; 5) установление штатного расписания, распределения должностных обязанностей; 6) осуществление расстановки педагогических кадров и обслуживающего персонала, поощрение работников Учреждения, применение дисциплинарных взысканий; 7) заключение от имени Учреждения договоров между Учреждением и родителями (законными представителями) обучающихся; 8) инициирование заседаний коллегиальных органов Учреждения, присутствие на них; 9) утверждение решений, принятых коллегиальными органами Учреждения; 10) принятие мер к разработке локальных актов Учреждения и утверждению их; 11) открытие лицевых счетов в территориальном органе Федерального казначейства; 12) осуществление подготовки и представления публичного отчета о деятельности Учреждения; 13) решение иных вопросов текущей деятельности Учреждения, не отнесенные к компетенции коллегиальных ор-

ганов Учреждения.

Кроме этого руководитель Учреждения:

- 1) создает условия для реализации образовательных программ в соответствии с возрастом обучающихся, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями в порядке, установленном настоящим Уставом;
- 2) обеспечивает прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров;
- 3) обеспечивает работу по хранению, заполнению, учету движения, выдаче трудовых книжек и вкладышей к ним работников Учреждения;
- 4) заботится о престиже Учреждения, пропаганде его передового опыта и творческих достижений;
- 5) немедленно сообщает Учредителю о чрезвычайных ситуациях в Учреждении;
- 6) в установленных законодательством случаях обеспечивает необходимые условия для работы подразделений общественного питания и медицинского кабинета Учреждения;
- 7) выполняет указания Учредителя, доведенные до него в письменной форме и не противоречащие законодательству Российской Федерации и настоящему Уставу;
- 8) осуществляет контроль за выполнением образовательной, финансовой деятельности, требований безопасности и другими видами деятельности;
- 9) осуществляет взаимосвязь с семьями обучающихся и общественными организациями;
- 10) распределяет учебную нагрузку, устанавливает заработную плату работников, в том числе выплаты компенсационного и стимулирующего характера, порядка и размеров их премирования, с учетом норм трудового законодательства РФ;
- 11) контролирует соблюдение дисциплины в Учреждении;
- 12) обеспечивает соблюдение в Учреждении и на его территории санитарно-эпидемиологических требований охраны труда и противопожарной безопасности;
- 13) обеспечивает создание и ведение официального сайта Учреждения в сети «Интернет»;
- 14) является распорядителем финансов, имеет право первой подписи;
- 15) организует бухгалтерский учет и отчетность, контроль финансово-хозяйственной деятельности;
- 16) обеспечивает расходование бюджетных и внебюджетных средств по целевому назначению в соответствии с действующим законодательством;
- 17) в установленном действующим законодательством порядке обеспечивает составление и представление всей необходимой информации и документации, связанной с деятельностью Учреждения;
- 18) осуществляет иные полномочия вытекающие из норм гражданского, налогового и трудового законодательства РФ

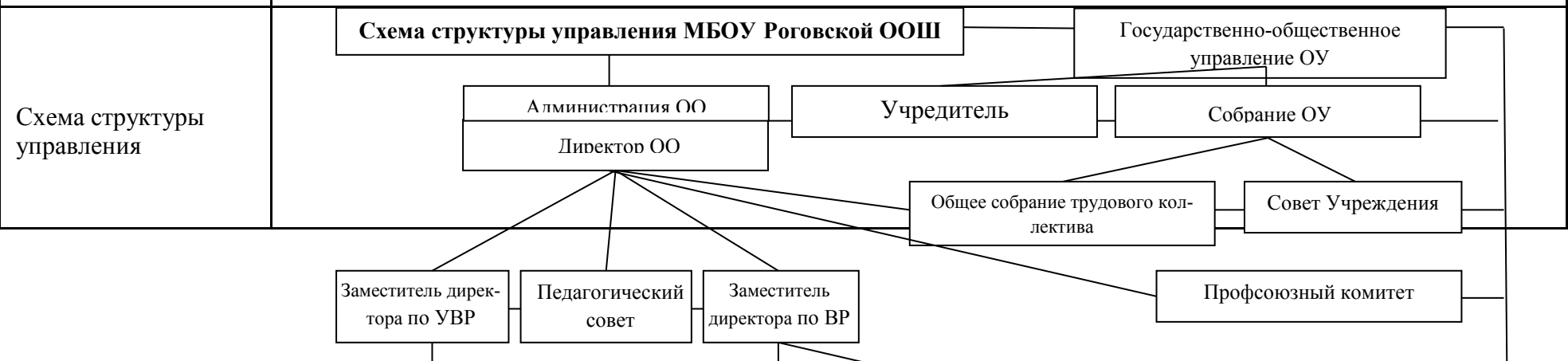
В пределах своей компетенции директор издает приказы и распоряжения обязательные для исполнения всеми участниками образовательного процесса.

Руководитель Учреждения несет ответственность за жизнь и здоровье вверенных ему обучающихся во время

	учебного процесса, а также во время проведения внешкольных мероприятий; за работу учреждения в соответствии со статьями 28, 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также требованиями соответствующих квалификационных характеристик и должностных инструкций.
- заместители директора, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями	а) Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Отвечает за организацию педагогического процесса, за выполнение образовательных программ, ФГОС и ГОС; осуществляет контроль за качеством знаний учащихся и их поведением; регулирует учебную нагрузку учителей и учеников, составляет расписание занятий; руководит методической работой в школе, внедрением педагогических инноваций, стимулирует деятельность учителей по повышению педагогической культуры. б) Заместитель директора по воспитательной работе Обеспечивает установление связей с учреждениями дополнительного образования и различными детскими объединениями; работает с классными руководителями по совершенствованию содержания, форм и методов внеклассной воспитательной работы, оказывает им методическую помощь, руководит организацией работы с обучающимися по месту жительства, оказывает помощь и поддержку детским общественным организациям, действующим в соответствии с требованиями Конвенции ООН о правах ребенка. в) Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями Обеспечивает организацию воспитательной деятельности в общеобразовательной организации во взаимодействии с детскими и молодежными общественными объединениями; участвует в разработке стратегии развития системы воспитания в ОО, организует мероприятия, направленные на самоопределение, саморазвитие, самореализацию, самообразование и профессиональную ориентацию обучающихся. Участвует в разработке рекомендаций по социализации обучающихся, воспитанию детей в соответствии с духовно-нравственными, социокультурными ценностями и принятыми в российском обществе правилами поведения; содействует в функционировании системы ученического самоуправления, стимулирует развитие его новых форм. Участвует в разработке рекомендаций и программ по ранней профилактике негативных явлений в детско-юношеской среде общеобразовательной организации, в т.ч. направленных на профилактику асоциального и деструктивного поведения обучающихся, а также мероприятий по поддержке детей, находящихся в сложной жизненной ситуации. Совместно с администрацией и педагогическим коллективом обеспечивает выбор форм воспитания с целью укрепления гражданско-патриотической позиции обучающихся. Проводит консультирование участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий. Обеспечивает вовлечение детей в социально значимые проекты и иные мероприятия, в том числе в рамках проектной и конкурсной деятельности, стимулирующих достижения обучающихся в различных сферах деятельности, интерес к научной деятельности и волонтерскому движению.
- педагогический совет	В целях развития и совершенствования учебного и воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в Учреждении действует коллегиальный орган – педаго-

	гический совет, объединяющий всех педагогических работников Учреждения. <u>К компетенции педагогического совета относится:</u> 1) утверждение годового плана работы Учреждения; 2) разработка и утверждение образовательных программ, обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов учебно-воспитательного процесса, способов их реализации; 3) организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; 4) утверждение положения о проведении промежуточной аттестации обучающихся (по мере необходимости); 5) избрание представителей в Совет Учреждения; 6) подведение итогов учебно-воспитательной работы и определение задач по периодам обучения; 7) принятие решения о поощрении, инициирование применения дисциплинарных взысканий к обучающимся; 8) утверждение кандидатур педагогических работников для представления их к награждению государственными, отраслевыми наградами. 9) принятие решений по иным вопросам, касающимся содержания образования. <u>Также педагогический совет:</u> 1) реализует в Учреждении государственную политику в области образования; 2) определяет пути реализации содержания образования; 3) ориентирует деятельность педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса; 4) принимает решения о допуске обучающихся к итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс или об оставлении их на повторное обучение, выдаче соответствующих документов об образовании, награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами или медалями, исключении обучающихся из Учреждения.
- родительский комитет	В Учреждении в целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляют деятельность родительский комитет. Родительский комитет действует в соответствии с Положением, утверждённым руководителем Учреждения: - Положение о родительском комитете.
- прочие формы государственного общественного управления ОУ: -общее собрание ОУ Детское объедине-	Функционал органов самоуправления регламентируют локальные акты: Положение об общем собрании Положение о школьном ученическом самоуправлении.

ние «Школьный город» РДМ									
Сведения о методическом совете, методических объединениях	Ведущая роль в управлении методической работой в МБОУ Малощербиничской ООШ принадлежит методическому совету – совещательному и коллегиальному органу при педагогическом совете, который организует, направляет работу учителей, создаёт условия для развития их творчества. Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы, школьных методических объединений и творческих групп учителей. Состав методического совета ежегодно утверждается директором школы, работа совета осуществляется на основе годового плана. Председатель методического совета - заместитель директора по УВР. В 2023 году в МБОУ Малощербиничской ООШ работало 4 школьных МО: - МО учителей предметников (рук.: Осинская Т.А.), - МО учителей начальных классов и воспитателей ДОУ (рук.: Кульминская Е.Н.), - МО классных руководителей (рук.: Пинчукова Т.А.). Каждое школьное МО работает над собственной методической темой, связанной с общей темой школы: Руководители и состав школьных МО утверждаются приказом директора школы <table border="1"> <thead> <tr> <th>ШМО</th><th>Методические темы ШМО</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>учителей предметников</td><td>Инновационная деятельность учителя как средство повышения качества образования реализации обновленных ФГОС ООО</td></tr> <tr> <td>Учителей начальных классов и воспитателей ДОУ</td><td>Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации обновленных ФГОС</td></tr> <tr> <td>Классных руководителей</td><td>Формирование профессиональной компетентности классного руководителя через работу над формированием функциональной грамотности обучающихся</td></tr> </tbody> </table>	ШМО	Методические темы ШМО	учителей предметников	Инновационная деятельность учителя как средство повышения качества образования реализации обновленных ФГОС ООО	Учителей начальных классов и воспитателей ДОУ	Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации обновленных ФГОС	Классных руководителей	Формирование профессиональной компетентности классного руководителя через работу над формированием функциональной грамотности обучающихся
ШМО	Методические темы ШМО								
учителей предметников	Инновационная деятельность учителя как средство повышения качества образования реализации обновленных ФГОС ООО								
Учителей начальных классов и воспитателей ДОУ	Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации обновленных ФГОС								
Классных руководителей	Формирование профессиональной компетентности классного руководителя через работу над формированием функциональной грамотности обучающихся								



Образовательная деятельность	
Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность	- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (действующей редакции), - ФГОС НОО/обновл. ФГОС НОО, ФГОС ООО/обновл. ФГОС ООО, ФГОС УО. - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (с изменениями и дополнениями). - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». - Основные образовательные программы начального общего, основного общего образования МБОУ Малошерби- ничской ООШ, соответствующие ФГОС НОО/обновл. ФГОС НОО, ФГОС ООО/обновл. ФГОС ООО. - Учебные планы на 2022-2023 уч. год и 2023-2024 уч. год. - Годовые календарные графики на 2022-2023 уч. год и 2023-2024 уч. год. - Расписания занятий на 2022-2023 уч. год и 2023-2024 уч. год. - Локальные акты ОО

	Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5 и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС- 2021). Язык обучения: русский.				
Количество обучающихся по уровням общего образования.	2 полугодие 2022-2023 уч. года			1 полугодие 2023-2024 уч. года	
	Уровни общего образования	Кол-во	Ед. измер.	Уровни общего образования.	Кол-во
	Базовая: - начальное общее - основное общее	19 32	чел. чел.	- начальное общее, - основное общее,	17 34
	Филиал: - начальное общее	12	чел.	Филиал: - начальное общее	12
Количество классов-	2 полугодие 2022-2023 уч. года			1 полугодие 2023-2024 уч. года	

комплектов по уровням общего образования.	Уровни общего образования.	Кол-во	Ед. измер.	Уровни общего образования.	Кол-во
	Базовая: - начальное общее - основное общее	2 5	шт. шт.	Базовая: - начальное общее - основное общее	2 5
	Филиал: - начальное общее	2	шт.	Филиал: - начальное общее	2
Режим образовательной деятельности	Количество смен: учебные занятия в МБОУ Малошербиничской ООШ и филиале ведутся в одну смену Продолжительность учебной недели в 1-9 классах: пятидневная				
Продолжительность учебного года и каникул	Продолжительность учебного года: - в 1-ых классах – 33 недели, - во 2-4 классах – 34 недели, - в 5 классе – 34 недели, - в 6-8 классах – 35 недель, - в 9 классах – 34 недели с учётом государственной итоговой аттестации. Продолжительность каникул в течение учебного года: 30 дней. Для обучающихся 1-ых классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале. Продолжительность летних каникул: с 01 июня по 31 августа.				

Продолжительность уроков.	1 класс – 35 минут (1 четверть), 40 минут (2-4 четверти); 2-9 классы – 40 минут.
Форма обучения.	В образовательной организации очная форма обучения.
Профили обучения.	Нет
Воспитательная работа. Дополнительное образование и внеурочная деятельность.	Отчет по реализации рабочей программы воспитания МБОУ Малощербиничской ООШ В 2023 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего образования. Общая цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Задачи воспитания обучающихся: 1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); 2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); 3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; 4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Цель воспитания ориентирована на обеспечение позитивной динамики развития личности учащегося.

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям рабочей программы воспитания) и выполнению календарных планов воспитательной работы МБОУ Малошербиничской ООШ на 2022- 2023 уч. год (2 полугодие) и 2023-2024 уч год (1 полугодие).

Программа включает реализацию 12 модулей:

Программа включает реализацию 9 модулей:

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Модуль «Школьные медиа»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Профориентация»

Модуль «Организация предметно - эстетической среды»

Модуль «Работа с родителями»

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Школьный урок»

Модуль «Безопасность жизнедеятельности». Каждый модуль отражен в календарных планах воспитательной работы, реализуемых по ступеням образования (1-4 классы, 5-9 классы)

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие 100% школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел (КТД), интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

На внешкольном уровне прошли:

-социально-благотворительные акции; «#МЫВМЕСТЕ», «Мечты сбываются под Новый год!» (сбор подарков для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации). Обучающиеся школы собирали подарки для солдат СВО, готовили поздравления, оформляли открытки. Ход мероприятий и итоги освещены на школьном сайте, в Госпаблике в группе ВКонтакте .

- областная добровольческая акция «Осенняя неделя добра - 2023» под общим девизом «Всё в наших руках»: (уборка мест захоронений воинов ВОВ, концерт ко Дню пожилого человека «Низкий Вам поклон», поздравление педагогов-ветеранов);

- патриотическая акция «Ветеранам наше тепло и забота», поздравление участников локальных войн, тружеников тыла, оказание им посильной помощи, поздравление мужчин города с 23 Февраля, поздравление женщин с 8 Марта; акция «Георгиевская ленточка».

- встречи учащихся с работниками ПДН, ГИБДД, фельдшером ФАП в рамках профилактических мероприятий (профилактика правонарушений, употребления ПАВ, наркотиков, нарушений ПДД и т.д.), 1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом. Педагоги и обучающиеся приняли участие во Всероссийском опросе о профилактике ВИЧ-инфекции;

- участие во Всероссийских акциях: «Добрые письма», «Письмо солдату», «Фронтовая открытка»;

- профилактические акции: «Внимание, дети!», «Экология и энергосбережение», «Стоп ВИЧ/СПИД»;

- историко-краеведческие экскурсии: экскурсии в школьном музее, экскурсии в школьные музеи района (Роговская ООШ, Спиридоновобудская ООШ, Денисковичская ООШ, Злынковская СОШ №1)

- участие в проекте «Киноуроки в школах Мира»

На школьном уровне прошли:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все классы школы:

- «Здравствуй, школа!» - линейка посвященная Дню знаний;

- «С любовью к Вам, Учителя!» (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися);

- День матери, изготовление открыток, поздравление «Самой любимой посвящая!»;

- День отца, изготовление открыток, поздравлений для пап;

- Новогодний серпантин (оформление школы и пришкольной территории к Новому году, новогодние представления для учителей и родителей, концерты, конкурсные программы в Новогодние и Рождественские праздники;

- мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: участие в митингах Памяти, посвященных освобождению Брянщины и г. Злынка; ко Дню вывода войск из Афганистана, Дню защитника Отечества; ко Дню Неизвестного солдата, Дню героев Отечества.

- Ко Дню Неизвестного Героя прошли общешкольная линейка, уроки Мужества.

- 8 Марта (концертная программа для женщин школы, изготовление поздравительных открыток для женщин школы и тружениц тыла;

- праздничные линейки ко Дню защитника Отечества, Дню космонавтики, ко Дню Победы;

- торжественная линейка «Последний звонок», игра - квест ко Дню защиты детей, мероприятия ко Дню России;

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей: «Первый раз в первый класс»; «Прощай, начальная школа»; «Последний звонок»;

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы, общешкольные линейки с вручением грамот и благодарностей по итогам учебного года; награждение на торжественной части Выпускного вечера; итоговые родительские собрания.

На уровне классов:

- выбор актива класса; выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- классные праздники, посвящённые «Дню именинника», 8 марта и 23 февраля;
- тематические классные часы и внеурочные мероприятия, посвященные Дням Единых Действий;
- участие в цикле внеурочных занятий «Разговоры о важном»;
- участие в областной акции «Добрые письма»;
- участие в проекте «Киноуроки в школах Мира»;
- операция «Мы охраняем планету» (уборка закрепленных территорий).

На индивидуальном уровне:

- вовлечение, по возможности каждого ребенка, в ключевые дела школы и класса в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса, индивидуальную работу с обучающимися класса, работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

В школе работают 9 классных руководителей, из них в начальной школе - 4 человека, в основном звене – 5.

На протяжении многих лет состав классных руководителей стабилен, сохраняется преемственность выполнения этой работы.

Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленных в Положении о классном руководстве.

Организаторы воспитательного процесса заместитель директора по ВР Пинчукова Т.А., советник директора по воспитательной работе - Миронова Л.С. (с 01.09.2023г. Липинская С.А.), ответственные за профилактику – Дмитренко Л.П., Дайнеко Е.А. (филиал).

Эффективность работы классных руководителей отслеживалась по состоянию психологического и физического

здоровья учащихся класса; уровню воспитанности учащихся; проценту посещаемости учебных занятий и внеучебных мероприятий; создание условий для самоопределения и самореализации учащихся класса; активности и результативности участия класса в школьных, муниципальных и региональных мероприятиях.

На основании наблюдений по данным направлениям можно сказать, что большинство классных руководителей имеют по всем критериям стабильно высокие, положительные результаты.

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального и основного общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2023 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

Также с 01.09.2023 г. классные руководители 6-9 классов еженедельно проводили по четвергам занятия профориентационного минимума «Россия – мои горизонты».

В течение всего учебного года классными руководителями регулярно проводятся тематические классные часы. Среди них обязательные классные часы, которые проводятся 1 раз в месяц: по ПДД, здоровый образ жизни, толерантность и тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы. Кроме этого классные руководители проводили беседы, организационные классные часы, где проводились необходимые и обязательные инструктажи с учащимися. Каждый классный руководитель имеет журнал инструктажа с необходимыми разработанными и адаптированными к школе инструктажами. Проведены классные часы о ПДД, пожарной безопасности, действиях при ЧС; о здоровом образе жизни; о формировании межличностных отношений; направленные на патриотическое воспитание, самосовершенствование личности, посвященные Дням Единых Действий, выработаны совместно со школьниками законов класса, помогаю-

щих детям освоить нормы и правила общения.

Индивидуальная работа с учащимися была направлена на изучение особенностей личностного развития учащихся класса, поддержку школьников в решении важных жизненных проблем, на назначение и контроль выполнения ответственных поручений, ведение личных портфолио, коррекцию поведения, проводились тренинги общения.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями- предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- проведение совещаний при директоре;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников (индивидуальные и групповые консультации социального педагога);
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы (организация и проведение мероприятий к праздничным и памятным датам: «День знаний», «День матери», «День защитника Отечества», «Международный женский день»).

ВЫВОД:

1. В целом большинство классных руководителей владеют основными формами и методами работы с учащимися и справляются с обязанностями классного руководителя;
2. Классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя;
3. Классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов, в том числе активно участвуя в семинарах, форумах, анкетировании по пробле-

мам классного руководства.

Таким образом, постановка и качество целей, содержание, основные воспитательные формы говорят о целостности воспитательной системы.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

В 2023 г. действовало 9 кружков и секций в рамках внеурочной деятельности: «Разговоры о важном», «Математическая логика», «Читаем, считаем, наблюдаем...», «Все работы хороши», «Занимательная физика» (на базе центра «Точка Роста»), «Краеведение», театральный курс «Первые роли», «Вероятность и статистика», «Образовательная робототехника» (на базе центра «Точка Роста»).

Дополнительное образования обучающихся в школе было представлено программами физкультурно-спортивной и социально-гуманитарной направленностей, которые посещали 100% обучающихся школы:

- физкультурно-спортивная направленность: «Шахматы», «Волейбол»;
- социально-гуманитарная направленность: «Занимательная биология» (на базе центра «Точка Роста»).

Все программы в рамках региональной системы учета дополнительного образования «Навигатор Брянского края» прошли экспертизу на соответствие требованиям.

Выбор направлений и объединений дополнительного образования осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который был проведен в апреле 2023 года.

Модуль «Школьный урок»

Результаты административного контроля показали:

На уроках соблюдаются требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах на переменах производится проветривание, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;
- развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;
- применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные сорев-

нования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Все педагоги школы следят за внешним видом, соблюдают правила этикета. Ученики в большинстве своём посещают школу в деловой одежде. Проводятся рейды актива по проверке внешнего вида обучающихся. Содержание уроков развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязь теории и практики. Уроки соответствует требованиям образовательной программы, содержание уроков правильно освещено с научной точки зрения. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала.

Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, развивает интеллектуально-познавательную активность, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, находить причины, приводить аргументы, сравнить информацию, находить ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложностей. Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач. Большинство педагогов демонстрируют навыки профессиональной деятельности: проводят на педагогических советах, на совещаниях РМО мастер - классы, обмен опытом, педагогические мастер-классы, работают с применением дистанционных технологий. Организуют обучение на платформе «Сферум», «Учи.ру», Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

Воспитательная цель урока у 100% педагогов - формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

Урок - важная организационная форма процесса познания мира учащимися.

Модуль «Самоуправление»

Ученическое самоуправление является важным фактором социализации личности ребёнка, поскольку способствует формированию таких качеств, как самостоятельность, активность, инициативность, ответственность. Это то, что готовит детей к взрослой жизни.

Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

На уровне школы:

через деятельность Детского совета, объединяющего активистов классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов. Детский совет курирует совет старшеклассников школьной организации «Школьный город»;

через работу постоянно действующего школьного актива (досуговый сектор, спортивный, трудовой, учебный),

инициирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, вечеров, праздников, флэш-мобов и т.п.).

На уровне классов:

через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой детского объединения и классных руководителей;

через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (спортивный сектор, досуговый, трудовой, учебный, внутренних дел);

На индивидуальном уровне:

через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел; через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – ДОО «Школьный город», отряд ЮИД «Светофор», Отряд ДЮП «Юные пожарные», волонтерский отряд «Лучики добра», Юнармейский отряд – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Основной целью создания и деятельности общественных объединений является: поддержка детских и молодежных инициатив.

Основные направления работы: память и милосердие, здоровье и спорт, досуг, интеллект, труд.

- отряд ЮИД «Светофор», Отряд ДЮП «Юные пожарные» (формирование навыков безопасного поведения на дороге, в быту, здоровьесбережение). Участие в школьных мероприятиях: организация и проведение флешмобов, подготовка агитбригад по пожарной безопасности и безопасности дорожного движения. Выступление перед воспитанниками ДООУ, учащимися начальных классов, участие в конкурсах.

- волонтерский отряд «Лучики добра». Направления волонтерской деятельности: гражданско-патриотическое, экологическое, формирование ЗОЖ, общественно-полезная деятельность, культурно-досуговая деятельность. Содержание и формы работы волонтерского отряда: оказание помощи пожилым людям и труженикам тыла, вдовам, детям войны, детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации; организация и проведение мероприятий по пропаганде здорового образа жизни; организация и проведение воспитательно-профилактических, культурно-массовых мероприятий;

оказание помощи в организации и проведении массовых мероприятий в школе: шефская помощь младшим школьникам; оказание помощи, находящимся в трудной жизненной ситуации; уход за памятниками и обелисками; организация и проведение мероприятий по благоустройству школьной территории и территории села.

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыта деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других.

Таковыми делами являются: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям - проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий, помощь в благоустройстве территории и т.п.; участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (работа на пришкольной территории, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;

организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для личностного развития школьников опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;

мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения,

привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, акций, театрализаций и т.п.);

поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении.

участие членов детских объединений во Всероссийских акциях: «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Вместе празднуем Победу». В акциях: «Осенняя неделя добра», «Весенняя неделя добра», «Будущее без наркотиков», «Милосердие», проведение занятий «Толерантность-это...», «Как стать другим», выступление агитбригады с темой посвященной Дню борьбы со СПИДом, «Собери подарок другу»,

деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «Профориентация» в 2022-2023 году включала в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществлялась через:

циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего («Профессии моей семьи», «Моя мечта о будущей профессии», «Путь в профессию начинается в школе»);

профориентационные игры: деловые игры, квесты, решение ситуаций, в которых необходимо принять решение,

занять определенную позицию, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности; совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования (размещение профориентационной информации на официальном сайте школы, оформление стенда по профориентации, занятия с элементами тренинга «Экзамен без стресса», «Моя будущая профессия»);

участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, участие в мастер - классах, посещение открытых уроков – онлайн - уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе

проекта «Билет в будущее» - 8-9 классы; тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОрия» -8-9 классы);

индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации), развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

разновозрастная группа учащихся и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьный сайт, группу в ВК) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация КТД, кружков, секций и т.д.;

проводятся круглые столы с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем;

школьный Пресс-центр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, конкурсов, вечеров;

школьная интернет-группа - разновозрастная группа школьников и педагогов, поддерживающее виртуальную диалоговую площадку, на которой могли бы обсуждаться вопросы.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия; размещение на стендах школы регулярно сменяемых экспозиций, творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, мероприятиях); уборка пришкольной территории, спортивной площадки; благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями, учителями-предметниками совместно с учащимися, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности; событийный дизайн – оформление пространства для проведения конкретных школьных событий (праздников, школьных вечеров, творческих выставок).

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности.

На групповом уровне:

общешкольный родительский комитет, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации их детей; общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

встречи родителей со специалистами: социальными работниками, врачами, органами опеки и попечительства, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН), ПДН, Центром ППМС помощи, представителями прокуратуры по вопросам профилактики;

«Дни открытых дверей», на которых происходит встреча педагогов школы с родителями обучающихся, по вопросам обучения и воспитания детей;

На индивидуальном уровне:

работа администрации школы по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Модуль «Безопасность жизнедеятельности»

Основной целью формирования у обучающихся здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры, является формирование у обучающихся ценностного отношения к собственному здоровью и собственной

безопасности, основанного на знании своих потребностей, особенностей развития, и выработанного в процессе занятий, индивидуального способа здорового образа жизни.

Деятельность школы по формированию у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, формированию личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни включает несколько направлений:

организация физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, организация просветительской и методической работы, профилактическая работа с участниками образовательного процесса. Разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с обучающимися «группы риска».

На внешнем уровне:

встречи с представителями Щербиничского ФАП, проведение профилактических бесед, тренингов. Беседы с представителями МУ МВД России, представителями прокуратуры по вопросам профилактики.

На школьном уровне:

проведение спортивных соревнований: «Веселые старты», Дни здоровья, легкоатлетический кросс, соревнования по футболу, волейболу, теннису, эстафеты, спортивные конкурсы; Всемирный день борьбы со СПИДом.

мероприятия по профилактике ПДД;

психологические тренинги: первый раз в первый класс, в пятый класс; занятия с выпускниками «Ступени к успеху»; использование информационных ресурсов сети Интернет, организация виртуальных экскурсий, бесед, лекций, диспутов и круглых столов;

организация и проведение экологических праздников и акций;

участие в исследовательских проектах экологической направленности.

На индивидуальном уровне:

- индивидуальная работа с подростками, «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», профилактические акции, привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам, воспитанникам в дошкольной группе.

Модуль «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)»

В 2023 году сетевое взаимодействие было организовано с: сельским домом культуры, сельской библиотекой, школой искусств г. Злынка. Мероприятия, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами школы с организациями-партнёрами, имели благотворительную, экологическую, патриотическую, трудовую, творческую, физкультурно-спортивную направленность, ориентировались на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Основной целью формирования у обучающихся МБОУ МалоЩербиничской ООШ здорового и безопасного образа жизни было формирование ценностного отношения к собственному здоровью и собственной безопасности, основанного на знании своих потребностей, особенностей развития, а также выработка индивидуального способа

ЗОЖ.

Деятельность школы по формированию у обучающихся культуры ЗОЖ и подготовке по вопросам гражданской обороны была направлена на обеспечение первичных мер формирования личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни. Работа велась по направлениям: физкультурно-спортивная и оздоровительная, просветительская и методическая, профилактическая работа с участниками образовательного процесса, в т.ч. по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с обучающимися «группы риска». Были разработаны и проведены тематические мероприятия в рамках «Дня гражданской обороны».

В течение года организовывались встречи с представителями социально-правовой поддержки и профилактики, профилактические беседы, тренинги; беседы с инспектором ОДН, ПДН. Привлекались возможности других учреждений и организаций – спортивных клубов, лечебных учреждений. На школьном уровне прошли месячник оборонно-массовой работы в школе, «Уроки мужества». В школе прошли тематические мероприятия, приуроченные к «Всемирному дню гражданской обороны», «Дню памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества». Состоялись профилактические мероприятия по безопасности дорожного движения, пожарной безопасности; мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом. Проводилась регулярная индивидуальная работа с подростками: акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», профилактические акции, привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам и воспитанниками дошкольной группы.

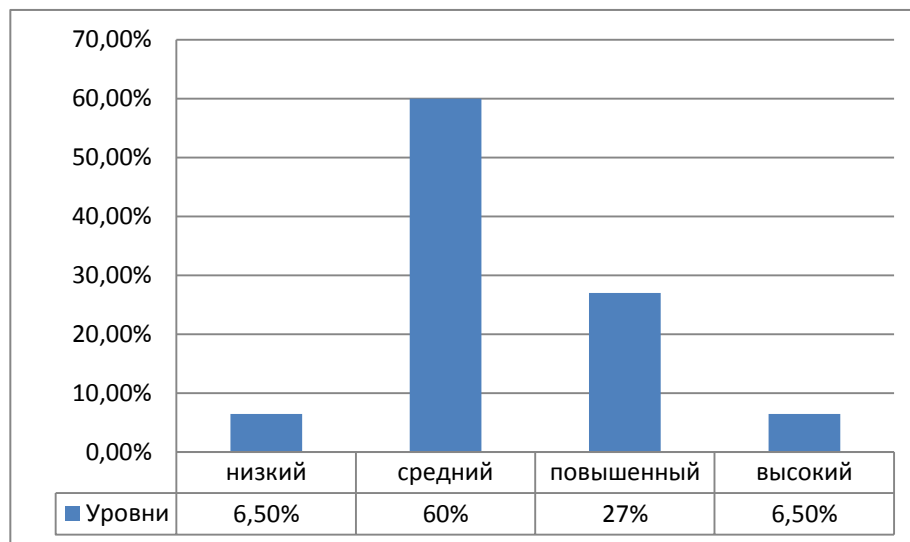
По результатам мониторинга, проведенного в мае 2023 г., выявлен следующий уровень сформированности личностных результатов обучающихся по основным направлениям воспитательной деятельности:

Результаты мониторинга по школе

Ценность научного познания	42	70%
Экологическое воспитание	36	60%
Трудовое воспитание	39	65%
Физическое воспитание	45	75%
Эстетическое воспитание	32	53%
Духовно-нравственное воспитание	46	77%
Патриотическое воспитание	50	83%
Гражданское воспитание	44	73%

Наименьшие показатели по направлениям «Экологическое воспитание» и «Эстетическое воспитание».

Количество обучающихся по уровням сформированности результатов



Динамика уровня сформированности личностных результатов за 2 года

Направления воспитания	2021-2022	2022-2023	+/-
Ценность научного познания	60%	70%	+10%
Экологическое воспитание	53%	60%	+7%
Трудовое воспитание	50%	65%	+15%
Физическое воспитание	60%	75%	+15%
Эстетическое воспитание	50%	53%	+3%
Духовно-нравственное воспитание	70%	77%	+7%
Патриотическое воспитание	77%	83%	+6%
Гражданское воспитание	60%	73%	+13%

В целом прослеживается положительная динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся, что говорит о системной и целенаправленной воспитательной работе, проводимой педагогическим коллективом школы.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в месяц. С января 2023 г. по декабрь 2023 г. было проведено 9 заседаний.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение Первых». Активисты Движения приняли участие в 12 мероприятиях различного уровня.

В 2023 г. школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акции: «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам».

С 01.09.2023 г. в целях создания единой воспитательной среды и вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров, должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями заняла Липинская С.А.- победитель Всероссийского конкурса «Навигаторы детства». Одно из направлений деятельности советника является вовлечение обучающихся в мероприятия, иницилируемые ФГБУ «Российский детско-юношеский центр». Таких мероприятий в 2023 году было организовано 30, участие в них приняли 60 обучающихся школы.

С 01.09.2023 г. в школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания волонтерского объединения, Штаба воспитательной работы, Школьной службы медиации, актива Движения Первых, занятия объединений дополнительного образования, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Также с 01.09.2023 г. в школе создан и эффективно функционирует Штаб воспитательной работы (ШВР), цель которого – создание целостной системы воспитания школы. В 2023-2024 уч. году проведено 5 заседаний ШВР, руководит работой Штаба заместитель директора по воспитательной работе Пинчукова Т.А. Результат деятельности ШВР: повышение согласованности действий различных школьных субъектов и структур, что в свою очередь ведет к повышению результативности воспитательной работы в целом.

С 09.09.2023 г. в школе реализуется базовый уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, вос-

питательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется по нескольким направлениям:

- профориентация через урочную деятельность;
- профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-9 классов;
- профориентация через воспитательную работу: организовано и проведено 2 встречи с представителями разных профессий, 1 мастер-класс;
- профориентация через дополнительное образование: в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с 01.09.2023 г. внесены изменения в части профориентации;
- профориентация через взаимодействие с родителями.

Анализ реализации рабочей программы воспитания за 2023 год показал:

Положительными в работе школы являются следующие моменты:

- сформирована система работы с детьми, проявляющими выдающиеся способности (участие детей в конкурсах международного, Федерального, регионального, муниципального уровней);
- в школе введена должность советника директора по воспитанию,
- организована работа детских общественных организаций,
- отсутствуют выраженные острые конфликтные ситуации в школьном коллективе;
- соблюдаются права и свободы участников образовательного процесса;
- эффективно организованы трудовое воспитание и работа по профориентации;
- своевременно и качественно ведётся освещение текущих событий в школьной группе в «ВКонтакте», на школьном сайте;
- результативна работа в рамках внеурочной деятельности;
- реальная работа волонтерских отрядов социально значима;
- достаточно высоки результаты участия школы в общешкольных, региональных и Всероссийских конкурсах и мероприятиях,
- ведётся серьёзная методическая работа по вопросам воспитания; поддержка классных руководителей в проектировании и реализации системы профессиональной деятельности в условиях модернизации образования.

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе:

- низкая активность многих родителей в поддержании обратной связи по изучению мнения родителей (законных представителей) учащихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями.

В 2024 году необходимо активизировать работу по устранению вышеперечисленных недостатков.

<i>Содержание и качество подготовки обучающихся</i>	
Сведения об освоении обучающимися образовательных программ	<u>Обучение ведётся по следующим образовательным программам:</u> ООП основного общего образования (обновлённый ФГОС ООО, приказ № 287) ООП начального общего образования (обновлённый ФГОС НОО, приказ № 286) ООП начального общего образования (ФГОС НОО, приказ № 373) ООП основного общего образования (ФГОС ООО, приказ № 1897) <u>Нормативные сроки обучения:</u> Начальное общее образование - срок обучения 4 года; Основное общее образование - срок обучения 5 лет;
01.01.2023 г. – 05.06.2023 г.: Учебный план 2022-2023 учебного года выполнен, учебные программы пройдены. Согласно Положению о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля успеваемости обучающихся МБОУ Малошербиничской ООШ в апреле-мае 2023 г. проведена промежуточная аттестация во 2 - 9 классах в формах, утверждённых вышеуказанным Положением с учетом проведения ВПР (как формы промежуточной аттестации по проведенным предметам). Двое несовершеннолетних на основании заключения ПМПК г. Брянск обучались на дому. Программы и учебные планы индивидуального обучения на дому выполнены полностью. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-ых классов в 2022 - 2023 учебном году была проведена в сроки и в формах, установленных Министерством образования Российской Федерации. 01.09.2023 г. – 31.12.2023 г.: Учебный план за 1 полугодие 2023-2024 учебного года выполнен, необходимая часть учебных программ пройдена. Двое несовершеннолетних на основании заключения ПМПК г. Брянск обучались на дому. Учебные планы индивидуального обучения на дому за 1 полугодие 2023-2024 учебного года выполнены, необходимая часть учебных программ пройдена.	
Результаты ОГЭ	В ГИА-9 в 2023 г. участвовали 5 обучающихся 9 класса. Все обучающиеся окончили основную школу и получили аттестаты за курс основного общего образования. Учеников, получивших аттестат с отличием, в 2023 году не было. Результаты ГИА-9 2023 года следующие:

Предмет	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во сдав- ших	Получили оценки				Средний балл	Успевае- мость, %	Качество знаний, %
			5	4	3	2			
Русский язык	5	5	0	4	1	0	3,8	100	80
Математика	5	5	0	0	5	0	5	100	0
Биология	5	1	0	1	0	0	4	100	100
География	5	3	1	1	1	0	4	100	67
Обществознание	5	2	0	1	1	0	3,5	100	50
Физика	5	1	0	0	1	0	3	100	0
Информатика	5	1	0	0	1	0.	3	100	0

Динамика результатов ОГЭ за три последних года

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего выпускников	7	5	5
Допущено к ГИА	7	5	5
Получили оценку «2» по обязательным предметам (указать фамилии и предмет)	нет	нет	нет
Получили оценку «2» по предметам по выбору (указать фамилии и предмет)	нет	нет	нет
Не получили аттестат (указать фамилии)	нет	нет	нет

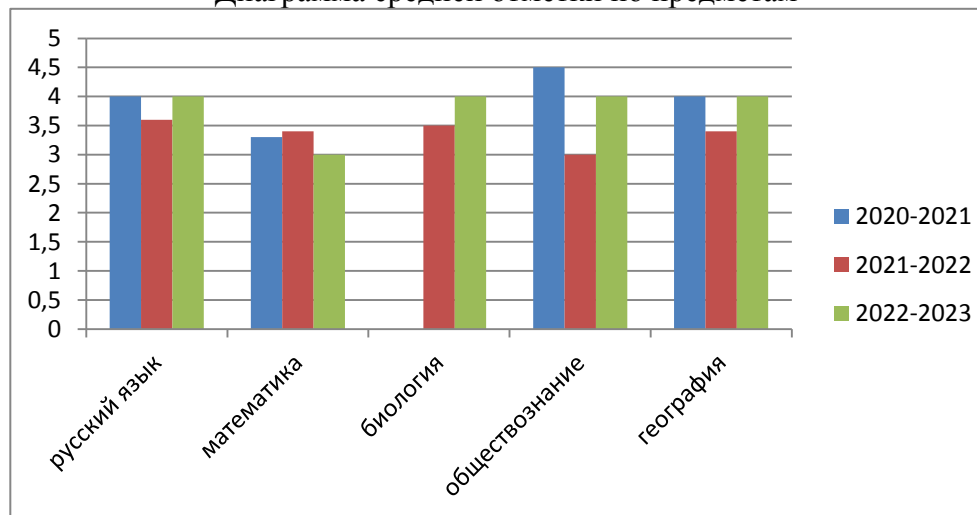
Динамика качества знаний по обязательным предметам по результатам ГИА-9

Учебный год	Количество экзаменую- щихся	Количество учащихся, сдавших экзамены по обязательным предме- там на «4» и «5»	% качества знаний по итогам ГИА (по обязательным предметам)	% качества знаний по итогам года (по обязательным предметам)
2020-2021	7	3	43%	29%
2021-2022	5	1	20%	20%
2022-2023	5	0	0%	40%

Динамика средней отметки по предметам по результатам ГИА-9 (общее)

Предмет	средняя отметка в 2021 г.	средняя отметка в 2022 г.	средняя отметка в 2023 г.
Русский язык	4	3,6	4
Математика	3,3	3,4	3
Биология	-	3,5	4
Обществознание	4,5	3,0	4
География	4	3,4	4
Итого	3,95	3,38	3,8

Диаграмма средней отметки по предметам

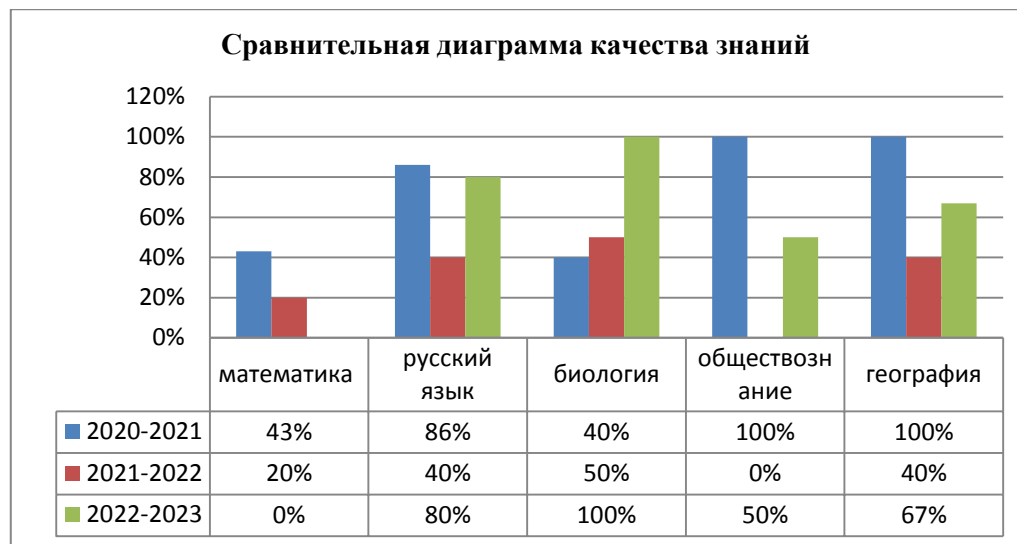


**Динамика первичного балла по предметам
по результатам ГИА-9**

Предмет	Средний первичный балл в 2021 г.	Средний первичный балл в 2022 г.	Средний первичный балл в 2023 г.
Русский язык	27	25	27
Математика	12	12	11
Биология	-	26	30
Обществознание	30	19	23
География	23	17	22
Итого	23	19,8	22,6

Динамика качества знаний по предметам по результатам ГИА-9

Предмет	Качество знаний в 2021 г.	Качество знаний в 2022 г.	Качество знаний в 2023 г.
Русский язык	86%	40%	80%
Математика	43%	20%	0%
Биология	-	50%	100%
Обществознание	100%	0%	50%
География	100%	40%	67%



Выводы: Качество знаний по результатам ОГЭ снизилось по математике за 3 года с 43% до 0%. Повысилось по русскому языку на 40%, по биологии и обществознанию на 50%, по географии на 27 %.

С целью повышения качества знаний по предметам необходимо провести следующие мероприятия:

- выстраивание индивидуальной работы с учащимися;
- посещение уроков русского языка, обществознания, географии, биологии и математики с целью изучения объективности оценивания ответов учащихся;
- изучение критериев учителя при оценивании письменных работ учащихся, соблюдение единых критериев оценивания.

Динамика выбора учебных предметов выпускниками 9 класса, %

Предмет	Процент выбора в 2021 г.	Процент выбора в 2022 г.	Процент выбора в 2023 г.
Обществознание	29	60	40
География	71	100	60
Биология	-	40	20
Информатика	-	-	20
Физика	-	-	20

Вывод: Самым востребованным предметом по выбору за три года является география (60-100%), на втором месте обществознание (29-60%), на третьем – биология (20-40%).

Сведения о победителях, призерах олимпиад (по уровням)

Победители и призёры школьного этапа ВсОШ

№	Класс	Фамилия	Имя	Предмет	Место	Руководитель
1	6	Абраменко	Антонина	Немецкий язык	1	Капусто Инна Васильевна
				География	2	Дедечко Тамара Петровна
2	6	Зур	Карина	Немецкий язык	2	Капусто Инна Васильевна
				География	1	Дедечко Тамара Петровна
				Русский язык	2	Пинчукова Татьяна Анатольевна
				Литература	2	Пинчукова Татьяна Анатольевна
				ОБЖ	1	Липинская Светлана Александровна
				Биология	2	Липинская Светлана Александровна
3	8	Аристова	Кристина	Немецкий язык	2	Капусто Инна Васильевна
				География	1	Дедечко Тамара Петровна
				Русский язык	1	Пинчукова Татьяна Анатольевна
				Литература	1	Пинчукова Татьяна Анатольевна
				ОБЖ	1	Липинская Светлана Александровна
				Химия	2	Капацкий Анатолий Анатольевич
				Физика	2	Капацкий Анатолий Анатольевич

4	7	Гончаров	Павел	География	1	Дедечко Тамара Петровна
5	7	Тюняков	Матвей	География	2	Дедечко Тамара Петровна
6	8	Абдуллаева	Динара	География	2	Дедечко Тамара Петровна
7	6	Александров	Арсений	Русский язык	1	Пинчукова Татьяна Анатольевна
				Литература	1	Пинчукова Татьяна Анатольевна
8	8	Бирюкова	Анна	Русский язык	1	Пинчукова Татьяна Анатольевна
				Литература	1	Пинчукова Татьяна Анатольевна
				ОБЖ	2	Липинская Светлана Александровна
9	9	Косалапова	Екатерина	Русский язык	1	Пинчукова Татьяна Анатольевна
				Литература	1	Пинчукова Татьяна Анатольевна
				ОБЖ	1	Липинская Светлана Александровна
10	6	Александров	Арсений	ОБЖ	2	Липинская Светлана Александровна
				Биология	1	Липинская Светлана Александровна
11	7	Авласенко	Диана	ОБЖ	1	Липинская Светлана Александровна
				Биология	2	Липинская Светлана Александровна
12	7	Гончаров	Павел	ОБЖ	2	Липинская Светлана Александровна
13	9	Мирошников	Максим	ОБЖ	2	Липинская Светлана Александровна
				Физика	1	Капацкий Анатолий Анатольевич

14	8	Иващенко	Александра	Физика	1	Капацкий Анатолий Анатольевич
15	9	Иванов	Юрик	Физика	2	Капацкий Анатолий Анатольевич
16	5	Пициконис	Станисла	Биология	1	Липинская Светлана Александровна
17	5	Гришаев	Константин	Биология	2	Липинская Светлана Александровна

Общее число победителей школьного этапа – 17, число призовых мест 37. По итогам школьной олимпиады была сформирована команда на районный этап ВсОШ.

В муниципальном этапе наши ученики не принимали участие, что связано со вспышкой ветряной оспы в школе.

Востребованность выпускников

Сведения о поступлении выпускников в ссузы и вузы.

Выпускники 9 класса (5 чел):

	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Всего выпускников	7	5	5
Продолжили обучение в 10 классе	1	0	0
Продолжили обучение в СПО	5	5	5
Продолжили обучение в лицее г. Новозыбкова	1	0	0
Продолжили обучение в лицее г. Брянск	0	0	0

Внутренняя система оценки качества образования

Локальный акт, регламентирующий внутреннюю оценку качества образования.

Положение о внутренней системе оценки качества образования

Результаты оценки качества образования.

Оценка достижения предметных результатов освоения основной образовательной программы

№	Показатель	Единица
1.	Численность / удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности аттестованных обучающихся (итоги 2022-2023 учебного года)	25чел/ 51%
2.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	5/ «4»
3.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	5/ «3»
4.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
5.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
6.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
7.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
8.	Численность / удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	45 чел
9.	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	28 чел
	• муниципального уровня;	23 чел/38%
	• регионального уровня;	3 чел/6%
	• федерального уровня;	
	• международного уровня	
10.	Численность / удельный вес обучающихся на дому от общей численности обучающихся	2чел/ 3%
11.	Численность / удельный вес обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	0/0
12.	Численность / удельный вес обучающихся по программам с применением элементов дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	62/100%
13.	Численность / удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0 чел/0 %

Анализ качества знаний по классам (в %)

Класс	2020-2021	2021-2022	2022-2023
2	75	60	67
2 (филиал)	100	50	0
3	25	75	50
3 (филиал)	50	100	66
4	50	50	75
4 (филиал)	50	50	
Уровень начального общего образования	58 %	64 %	60%
5	50	50	33
6	71	50	43
7	50	29	50
8	20	50	50
9	29	20	40
Уровень основного общего образования	45 %	41 %	44%
10	-	-	-
11	-	-	-
Уровень среднего общего образования	-	-	-

качество знаний за три года

Сохранность качества знаний по классам за три года (%)

2020-2021		2021-2022		2022-2023	
				2	67
		2	60	3	50
2	75	3	75	4	75
3	25	4	50	5	33
4	50	5	50	6	43

5	50	6	50	7	50
6	71	7	29	8	50
7	50	8	50	9	40
8	20	9	20		
9	29				
	47 %		47 %		51%

Сохранность качества знаний по классам за три года
в филиале Малошербиничской ООШ (%)

2020-2021		2021-2022		2022-2023	
				2	0
		2	50	3	66
2	100	3	100	4	75
3	50	4	50		
4	50				
	50 %		42 %		63%

Сравнительные показатели качества знаний по предметам (%)

Начальное общее образование

Предметы учебного плана	2020 - 2021		2021 - 2022		2022-2023	
	% кач.знан	% усп.	% кач.знан	% усп.	% кач.знан	% усп.
Русский язык	54	100	66	100	58	100
Литературное чтение	83	100	82	100	88	100
Математика	77	100	74	100	84	100
Окружающий мир	92	100	90	100	82	100
Изобразительное искусство	100	100	100	100	100	100
Музыка	100	100	100	100	100	100
Физкультура	100	100	100	100	100	100

Технология	100	100	100	100	100	100
Иностранный язык (немецкий)	55	100	75	100	56	100
Родной язык	86	100	83	100	88	100
Литературное чтение на родном языке	100	100	95	100	100	100

Основное общее образование

Предметы учебного плана	2020 - 2021		2021 - 2022		2022-2023	
	% кач.знан	% усп.	% кач.знан	% усп.	% кач.знан	% усп.
Русский язык	55	100	53	100	64	100
Литература	82	100	82	100	85	100
Родной язык	76	100	82	100	77	100
Родная литература	94	100	88	100	90	100
Иностранный язык (нем.)	61	100	53	100	58	100
Второй иностранный язык (анг.)	92	100	73	100	82	100
Математика	67	100	75	100	62	100
Алгебра	56	100	61	100	57	100
Геометрия	39	100	44	100	57	100
Информатика	89	100	89	100	85	100
История	64	100	50	100	78	100
Обществознание	76	100	62	100	71	100
География	58	100	44	100	57	100
Физика	67	100	62	100	72	100
Химия	67	100	36	100	80	100
Биология	64	100	53	100	60	100
Музыка	100	100	100	100	100	100
Изобразительное искусство	100	100	100	100	100	100

Технология	100	100	97	100	100	100
ОБЖ	96	100	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100	100	100
ОДНКНР	88	100	100	100	100	100

**Результаты анкетирования родителей обучающихся
МБОУ Малощербиничской ООШ по показателю
«Удовлетворенность родителей качеством образовательного процесса»**

Целью исследования было изучение удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг в системе школьного образования.

Основные задачи исследования:

выявить представления респондентов (родителей) о качественном школьном образовании;
определить степень удовлетворённости качеством образовательных услуг в школе.

Метод исследования: анкетный опрос.

Сроки проведения анкетирования: с 11.12.2023 по 15.12.2023 года

Участники анкетирования: родители (законные представители) обучающихся 1 - 9 классов

Количество участников анкетирования: 60 чел.

Анонимная анкета содержала от 8 до 11 вопросов, разделённых на 4 группы, в которых содержание вопросов отражало психологический климат в школе, профессионализм педагогов, качество знаний обучающихся, качество материально-технической и учебно-методической базы, работу администрации школы, информирование родителей и обучающихся. Задача родителей состояла в том, чтобы по каждой позиции оценить состояние дел с позиции полной или частичной удовлетворенности.

Общие результаты по школе складывались из оценок всех родителей и представлены в таблице.

№	Показатели деятельности	Полностью удовлетворены, %	Частично удо- влетворены, %	Не у творе
Качество образовательного процесса				
–	Образовательный процесс в нашей школе ориентирован на развитие личности каждого ребёнка.	95	5	
–	Методы обучения и воспитательного воздействия по отношению к моему ребёнку обычно приводят к хорошему результа-	92	8	

	ту.				
1.	В нашей школе ученики и родители имеют право выбирать содержание образования (спец. курсы, профили и др.).	94	6		0
–	Мой ребёнок редко жалуется на недомогание и плохое самочувствие во время уроков.	89	11		0
2.	Результаты учения моего ребенка учителя оценивают объективно и справедливо.	93	7		0
3.	Учителя правильно и своевременно контролируют результаты обучения моего ребёнка.	94	6		0
4.	Педагоги учитывают индивидуальные особенности моего ребёнка	95	5		0
5.	Я согласен с содержанием воспитания в школе.	96	4		0
Условия и оснащённость образовательного учреждения					
•	Считаю, что школа имеет хорошую материально-техническую базу.	92	8		0
•	В школе уютно, красиво, чисто.	99	1		0
•	В школе проводится много интересных мероприятий.	97	3		0
•	У детей есть возможность интересно проводить свободное (внеурочное) время.	94	6		0
•	Организацию питания считаю удовлетворительной.	98	2		0
•	Для решения задач обучения и воспитания школа удачно сотрудничает с другими организациями, другими школами, детскими центрами.	91	9		0
•	В школе удачно осуществляется работа с родителями.	92	8		0
•	Я доволен условиями труда в школе.	4	3		0
•	Учебная нагрузка равномерно распределена в течение недели.	92	6		0
Психологический комфорт в образовательном учреждении.					

•	Учителя относятся к моему ребёнку так, как он этого заслуживает.	95	5		0
•	Учитель прислушивается к моему родительскому мнению и учитывает его.	95	5		0
•	При решении школьных (классных) вопросов есть возможность взаимодействовать с другими родителями.	98	2		0
•	У моего ребёнка в основном складываются нормальные взаимоотношения с учителями.	94	6		0
•	Мне приятно и интересно бывать на родительских собраниях.	94	6		0
•	В школе доброжелательная психологическая атмосфера.	95	5		0
•	Я доволен(а) обучением в школе.	94	6		0
•	У моего ребёнка в основном хорошие взаимоотношения с одноклассниками.	95	5		0
Система управления и профессионализм педагогических кадров.					
•	Управление школой, которое осуществляет администрация, способствует улучшению образовательного процесса.	95	5		0
•	В школе заботятся о здоровье наших детей, о предупреждении перегрузок.	96	4		0
•	При принятии управленческих решений администрация считается с мнением детей и родителей	95	5		0
•	У администрации школы я всегда могу получить ответы на интересующие меня вопросы, касающиеся учёбы, личности моего ребёнка.	99	1		0
•	Контроль за учебно-воспитательным процессом, осуществляемый администрацией, приносит пользу.	96	4		0
•	За время обучения моего ребёнка в школе произошли изменения к лучшему.	95	5		0
•	Нас, родителей, в достаточной степени информируют о деятельности школы, об основных событиях в ней.	98	2		0
•	Деятельность администрации нашей школы я считаю эффективной.	97	3		0

	•	Я всегда при необходимости могу обратиться в школу за квалифицированным советом и консультацией.	98	2		0
	•	Я доволен тем, что мой ребёнок обучается в этой школе.	95	5		0
	•	Я удовлетворена качеством работы школьного сайта.	87	13		0
	Вывод: На основании вышеизложенного материала был составлен вывод об удовлетворенности родителями (законными представителями) обучающихся школы образовательным и воспитательным процессом в школе: работа, проводимая школой, условия и качество образования, предоставляемые нашей образовательной организацией, отвечают установленным требованиям и стандартам, действующим на сегодняшний день, и в достаточной степени соответствуют социальному заказу и ожиданиям родительской общественности.					
Кадровое обеспечение						
Укомплектованность штата, количество педагогов, информация об их образовании, стаже, квалификационных категориях, прохождении курсов повышения квалификации, участии в профессиональных конкурсах и других мероприятиях	1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек			
	2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10/62,5%			
	3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек /62,5 %			
	4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0			
	5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 37,5 %			
	6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: Высшая Первая	15 человек/94 % 3 человека/ 19 % 12 человек/ 75%			

	7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: 1. До 5 лет 2. Свыше 30 лет	1 чел/ 6% 7 чел/ 44%
	8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел/ 6%
	9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 чел/ 44%
	10	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/ 19%
	11	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 100%

Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое и информационное оснащение, сведения об учебно-методических пособиях и учебно-методических комплектах	<u>Учебно-методическое и информационное обеспечение</u> реализации ООП НОО, ООП ООО//обновлённых ООП НОО, ООП ООО, АООП УО Учреждения было направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией программ, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления. Учреждение обеспечено учебниками на 100 %, в том числе и учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам учебного плана на русском языке. Учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР. Библиотека школы укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию ООП всех уровней.
---	---

Под **информационно-образовательной средой** (или **ИОС**) понимается открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность), наличие служб поддержки применения ИКТ.

Основными элементами ИОС являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- ЭФУ;
- электронные образовательные платформы, предоставляющие верифицированный контент для школ;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- разрешённые для школ информационно-образовательные ресурсы Интернета;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность Учреждения (бухгалтерский учёт, делопроизводство, кадры и т. д.).

Информационно-образовательная среда Учреждения включает в себя совокупность технологических средств, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты и др., культурные и организационные формы информационного взаимодействия.

100% учителей школы компетентны в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

Информационно-образовательная среда Учреждения обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:

- планирование образовательного процесса;
- организацию образовательного процесса в дистанционной форме (при необходимости);
- размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе – работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов;
- фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения ООП НОО, ООП ООО//обновлённых ООП НОО, ООП ООО, АООП УО;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе – дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;
- контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного разви-

тия и воспитания обучающихся); – взаимодействие Учреждения с органами, осуществляющими управление и контроль в сфере образования, а также с другими учреждениями и организациями. Функционирование информационной образовательной среды обеспечивается средствами ИКТ и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование информационной образовательной среды соответствует действующему законодательству.	
Информирование участников образовательного процесса и общественности по ключевым позициям реализации ООП НОО, ООП ООО//обновлённых ООП НОО, ООП ООО, АООП УО	В наличии протоколы родительских собраний, конференций, заседаний Совета Учреждения, на которых происходило информирование родительской общественности. Информация размещается на школьном сайте.
Ведение электронных журналов и дневников обучающихся	Все учителя имеют доступ к компьютерам с выходом в Интернет, всеми педагогическими работниками школы пройдены курсы повышения квалификации.
Использование информационных ресурсов Учреждения для обеспечения постоянного доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО// обновлённых ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО и АООП УО	Страничка школьного сайта: smlhoh2.edusite.ru
Изучение мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам введения новых стандартов.	В наличии протоколы родительских собраний. Проводятся опросы и анкетирование родителей по организации работы школы

Библиотечно-информационное обеспечение

Оборудование и оснащение библиотеки, характеристика библиотечного фонда, наличие электронных образовательных ресурсов	Инфраструктура				
	Вид	Количество всего (экземпляров литературы или единиц оборудования и инвентаря)	Ед. измерения	Количество (экземпляров литературы или единиц оборудования и инвентаря) в расчете на одного обучающегося	Ед. измерения
	Учебно-методическое оснащение образовательного процесса				
	Общий фонд библиотеки составляет	20340	Экз	329	экз/чел
	Учебники, учебные пособия для обучающихся	1114		18	
	Методические пособия для педагогов	98		6,1	

	Учебно-информационные материалы на электронных носителях	111		1,8	
	Фонд дополнительной литературы	20117		324,5	
Обеспеченность обучающихся учебниками (по классам) - 100 % Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота: да Наличие читального зала библиотеки: да В т.ч. наличие в библиотеке: - возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров: нет - медиатеки: да - средств сканирования и распознавания текстов: нет - выхода в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки: да - контролируемой системы распечатки бумажных материалов: нет					
Материально-технические условия					
Материально-технические условия	Материально-технические условия реализации ООП НОО, ООП ООО//обновлённых ООП НОО, ООП ООО, АООП УО МБОУ Малошербиничской ООШ обеспечивают: – возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения ООП НОО, ООП ООО//обновлённых ООП НОО, ООП ООО, АООП УО; соблюдение: – санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т. д.); – санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены и т. д.); – социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской, и т.д.); – санитарно-гигиенических норм образовательного процесса с учётом противоэпидемиологических требований в условиях распространения COVID-19; – пожарной и электробезопасности; – требований охраны труда; – своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта; – возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры Учреждения. Материально-техническая база МБОУ Малошербиничской ООШ соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений, предъявляемым к:				

- участку (территории) образовательного учреждения (площадь, инсоляция, освещение, размещение, необходимый набор зон для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности образовательного учреждения и их оборудование);
- зданию образовательного учреждения (высота и архитектура здания, необходимый набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса на ступени начального общего образования, их площадь, освещенность, расположение и размеры рабочих, игровых зон и зон для индивидуальных занятий в учебных кабинетах, для активной деятельности) помещениям библиотеки (площадь, размещение рабочих зон, наличие читального зала, число читательских мест, медиатеки);
- помещениям для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающим возможность организации качественного горячего питания;
- помещениям, предназначенным для занятий техническим творчеством, естественнонаучными исследованиями, иностранными языками, спортивным залам, спортивному оборудованию;
- мебели, офисному оснащению и хозяйственному инвентарю;
- расходным материалам и канцелярским принадлежностям (бумага для ручного и машинного письма, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации).

Учреждение самостоятельно обеспечивает оснащение образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего образования.

Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- создания и использования информации (в том числе общение в сети Интернет и др.);
- получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.);
- проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений, цифрового (электронного) и традиционного измерения; наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определение местонахождения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений;
- создания материальных объектов, в том числе произведений искусства;
- обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов;
- проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью;
- исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий;

- физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх;
- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения;
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений;
- организации отдыха и питания.

Кабинеты для обучающихся 1-9-х классов оснащены современным оборудованием, оборудованы автоматизированные рабочие места учителей начальных классов.

Школа располагает хорошей материальной базой:

- 11 учебных кабинетов (из них – 2 в филиале), в том числе: кабинет информатики, оборудованный компьютерами, 3 из них объединенными локальной сетью и имеющие выход в Интернет,
- спортивный зал,
- мастерская,
- библиотека,
- музей,
- учительская,
- комната детского творчества

На территории школы расположена спортивная и детская игровая площадка.

В настоящее время Учреждение оснащено автоматической пожарной сигнализацией, КТС (кнопкой тревожной сигнализации). Охрану и проход в здание в дневное время обеспечивают технические работники, в ночное время школа охраняется сторожами. Установлено наружное и внутреннее видеонаблюдение.

Медицинское обслуживание учащихся обеспечивает детская ГБУЗ Злынковская ЦРБ (по договору). По необходимости помощь оказывает фельдшер Щербиничского ФАП.

Полным комплектом необходимого современного оборудования оснащена столовая.

В школе ежегодно проводится косметический ремонт.

Школьная мебель соответствует требованиям СанПиН, имеется и активно используется все необходимое, в т.ч. мультимедийное оборудование для реализации ФГОС, установленное в кабинетах.

Школа оснащена приборами учёта тепла и водоснабжения, проведён энергоаудит, что позволяет снизить потребление энергии всех видов и reinvestировать сэкономленные таким образом средства в развитие Учреждения.

Созданы условия для беспрепятственного доступа обучающихся в ограниченными возможностями здоро-

вья в школу. Школа располагается в кирпичном двухэтажном здании 1983 года постройки на 395 мест. Капитальный ремонт в школе не проводился.

Информация о наличии зданий, строений, сооружений, территорий

№	Наименование объекта	Адрес объекта	Назначение объекта	Общая площадь в кв.м	Площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на 1 обучающегося
1	Здание школы	Брянская область, Злынковский район, с. Малые Щербиничи, ул. Молодёжная, 16	Нежилое	1500м ²	30 м
2	Здание филиала	Брянская область, Злынковский район, с. Большие Щербиничи, ул. Центральная, 9	Нежилое	710,1м ²	59,1 м

Сведения о здании, территории, помещениях, оборудовании и оснащении организации

Информация о наличии технических средств обучения

Наименование технических средств обучения	Имеется в наличии	Из них исправных	Наличие приспособлений для хранения и использования
Мультимедийный проектор	6	6	имеется
Компьютер	5	5	имеется
Ноутбук	10	10	имеется
Сканер	0	0	имеется
Ксерокс	0	0	имеется
МФУ	4	4	имеется
Принтер	5	5	имеется

Количество компьютеров и ноутбуков в расчете на одного обучающегося: **(1 ПК на 4,13 чел).**
 Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся: 62 человек/ 100 %

Информация о наличии объектов спорта

Вид объекта спорта (спортивного сооружения)	Адрес местонахождения объекта
Спортивный зал	МБОУ Малощербиничская ООШ, Филиал Малощербиничской ООШ
Спортивная площадка	МБОУ Малощербиничская ООШ

Показатели деятельности

Показатели деятельности	Показатели	Количество 01.01.2023 – 31.05.2023 г.	Количество 01.09.2023 – 31.12.2023 г.	Ед. изме- рения
	Образовательная деятельность			
	Общая численность обучающихся (всего по школе)	63	63	чел
	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	31	29	чел
	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования:	32	34	чел
	Численность / удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	20/ 40%	21/41%	чел/ %
	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	чел/ %
	Численность / удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах,	63/100%	63/100%	

конкурсах, в общей численности обучающихся			
Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	30/48%	28/45%	
• муниципального уровня;	30 /48,3%	28 /45,1%	
• регионального уровня;	7/11,3%	4/6,4%	
• федерального уровня;			
• международного уровня			
Численность / удельный вес обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных предметов от общей численности обучающихся	0	0	чел/ %
Численность / удельный вес обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	0		0
Численность / удельный вес обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	до 100 %, в т.ч. в условиях ДО		ДО
Численность / удельный вес обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	0/0		0 / 0
Численность / удельный вес обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных предметов от общей численности обучающихся	0		0
Численность / удельный вес обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	0		0
Численность / удельный вес обучающихся на дому от общей численности обучающихся	2/ 3,2	2/3,2%	чел/ %
Общая численность педагогических работников, в том числе:	16	16	чел
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей	10/ 62,5	10/ 62,5	чел/ %

численности педагогических работников			
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/ 62,5	10/ 62,5	чел/ %
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/ 37,5 %	6/37,5 %	чел/ %
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/ 37,5 %	6/37,5 %	чел/ %
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 /94 %	15 /94 %	чел/%
Высшая	3 / 19 %	3 / 19 %	
Первая	12 / 75%	12 / 75%	
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			чел/ %
1. До 5 лет	1/ 6%	1/ 6%	
2. Свыше 30 лет	7/ 44%	7/ 44%	
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/ 6%	1/ 6%	
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/ 44%	7/ 44%	чел/ %
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет профессиональную переподготовку по	3/19%	3/19%	чел/

	профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			%
	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/ 100%	16/ 100%	чел/ %
	Инфраструктура			
	Количество компьютеров в расчёте на 1 обучающегося	0,4	0,4	ед.
	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчёте на одного обучающегося	18		
	Наличие в школе системы электронного документооборота	нет	нет	
	Наличие в школе читального зала библиотеки, в т.ч. наличие в ней:	да	да	
	- рабочих мест для работы на стационарном ПК или ноутбуке	да	да	
	- медиатеки	да	да	
	- средств сканирования и распознавания текста	нет	нет	
	- выхода в интернет с библиотечного компьютера	да	да	
	- системы контроля распечатки материалов	нет	нет	
	Общая площадь помещений в расчёте на одного обучающегося	Базовая ООШ - 30м ² филиал - 59,1м ²		кв. м.
Выводы				
Соответствие деятельности школы требованиям законодательства.	Деятельность МБОУ Малошербиничской ООШ соответствует требованиям законодательства РФ.			

Успехи, достижения,
проблемы в работе
коллектива

Основные достижения работы МБОУ Малощербиничской ООШ за 2023 год:

1. Работа в ОО велась планомерно, регламентировалась актуальной нормативно - правовой базой. Планирование образовательной деятельности и методической работы на 2023-2024 уч. год строилось с учётом необходимости преодоления учебных дефицитов, выявленных на основе анализа результатов преподавания предметов за прошедший учебный год.
С 01.09.2023 г. ООП НОО, ООП ООО приведены в соответствие с ФОП НОО, ФОП ООО. В образовательном процессе непосредственно применялись федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» в 1-4 классах и по предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «ОБЖ» в 7-9 классах. В 7-9 классах введен новый учебный курс «Вероятность и статистика».
2. Осуществлён переход на работу по реализации обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в 1-2, 5-6 классах.
3. В 1-9 классах успешно реализуется федеральная программа воспитательных внеурочных занятий «Разговоры о важном», а в 6-9 классах – профориентационная федеральная программа «Россия – мои горизонты». В 1-9-ых классах введен курс «Функциональная грамотность», для чего учителями разработаны единые рабочие программы курса для 1-4 и 5-9 классов.
4. В течение 2022-2023 и 2023-2024 уч. года была разработана и реализуется программа наставничества «учитель» - «учитель» внутри своего педколлектива (между учителем русского языка и литературы, имеющим многолетний эффективный опыт работы, и молодыми специалистами, имеющими недостаточный опыт работы).
5. Разработана и реализуется на практике план внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности.
6. Педагоги своевременно проходили курсы повышения квалификации по предметам, и как классные руководители.
7. 100% учителей школы прошли курсы повышения квалификации для работы по обновлённым ФГОС. Два учителя прошли профессиональную переподготовку по географии и физике.
Адресные КПК БИПКРО для ликвидации методических дефицитов, обнаруженных по итогам анализа результатов ВПР и ГИА 2022-2023 уч. года, рекомендованы учителям биологии, обществознания, географии.
8. Учитель Капацкий А.А. стала участником муниципального этапа конкурса «Учитель года», Кульминская Е.Н.- участник конкурса «Самый классный классный», Дмитренко Т.А.- лауреат конкурса «Воспитатель года» в 2023 году.
9. Совершенствовалась методика подготовки обучающихся 4-8 классов к участию в ВПР. Проанализированы результаты ВПР-2023 в разрезе отдельных учебных предметов, параллелей, классов, каждого ученика и школы в целом, намечены мероприятия по ликвидации выявленных учебных дефицитов обучающихся.
10. Эффективно реализовывалась система подготовки обучающихся к участию в областных конкурсах творческих работ. Наиболее высоких результатов добились с учениками Липинская С.А.
11. Продолжалась работа по реализации внутришкольной системы мониторинга уровня сформированности УУД и

	по организации индивидуального учёта аудиторной и внеаудиторной занятости обучающихся 1-9 классов. Вместе с тем по итогам 2022-2023 учебного года констатированы <u>проблемы:</u> 1) Учителям и классным руководителям необходимо постоянно перестраивать систему своей работы в связи с большим количеством ежегодно внедряемых в образовательный и воспитательный процесс. <u>Предполагаемые пути решения проблем:</u> - всем учителям-предметникам систематизировать работу по предупреждению учебной неуспешности обучающихся, - организовать в течение следующего года усиленный административный контроль за объективностью оценивания образовательных результатов обучающихся, тщательно контролировать качество преподавания русского языка, биологии и обществознания, - принять возможные меры для оптимизации функциональной нагрузки учителей-предметников и классных руководителей с целью профилактики профессионального выгорания.
--	--