

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МАЛОЩЕРБИНИЧСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

Брянская область, Злынковский район, с. Малые Щербиничи ул. Молодёжная, д. 16 Почтовый индекс: 243612	Телефон/факс: 8 (483-58) 93-3- 27	ИНН 3213002424, КПП 324101001, ОГРН 1023201322143, ОКПО 57335192, ОКТМО 15623437146 Р/с 40701810200011000044, л/с 202276ч21290, БИК 041501001 Отделение Брянск г. Брянск
--	--	---

**Индивидуальный образовательный маршрут профессионального развития
молодого педагога (Бабак Андрей Игоревич)**

Наставник –Капусто И.В.

Молодой педагог – Бабак А.И.

Особое место в системе совершенствования образовательного процесса в системе образования занимает организация методической помощи начинающему педагогу. Молодые специалисты обладая определёнными профессиональными знаниями, не имеют практического педагогического опыта.

Наша задача создать условия для развития предпосылок их педагогического роста, формирование личности педагога способной к самообразованию, саморазвитию.

Особенностью труда начинающих педагогов является то, что с первого дня работы к ним предъявляются те же требования, что и к педагогам с многолетним стажем, участники педагогического процесса ожидают от них безупречного профессионализма.

После проведения собеседования и анкетирования, были выявлены проблемные стороны в профессиональной деятельности молодого педагога.

Вся работа строится в три этапа:

1й этап – адаптационный. Наставник определяет уровень профессиональной готовности молодого педагога, теоретическое знания и практические умения в выполнении его профессиональных обязанностей, чтобы выработать совместный план работы.

2й этап – мотивационный. Где совместно реализуется разработанный план наставничества, осуществляется корректировка профессиональных навыков молодого специалиста.

3й этап – рефлексия. Наставник проверяет уровень педагогической компетентности молодого специалиста, в выполнении его профессиональных обязанностей.

При составлении ИОМ профессионального развития молодого педагога учитывались следующие факторы:

- индивидуальные особенности молодого педагога;
- уровень базового образования;
- уровень профессиональных потребностей педагога.

Цель: оказание практической помощи молодому педагогу в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства.

Задачи работы:

1. Способствовать адаптации педагога в коллективе.
2. Научить применять на практике теоретические знания, полученные в ходе обучения.
3. Сформировать педагогические навыки взаимодействия с детьми и их родителями.
4. Способствовать мотивации к дальнейшему профессиональному росту.

Выбор формы работы начинаются с вводного анкетирования и беседы, где педагог указывает свои трудности, проблемы в работе. По итогам анкетирования определяется совместный план работы начинающего педагога с наставником.

Формы работы и методы взаимодействия:

- анкетирование, тестирование;
- беседы;
- участие работы в творческих группах;
- собеседования;

- деловые и развивающие игры;
- мастер-классы;
- тематические педсоветы, семинары;
- методические консультации;
- посещение и анализ занятий;
- РМО, МО (посещение, выступления)
- участие в разных мероприятиях;
- участие в конкурсах;
- разработка и презентация моделей занятий;
- прохождение курсов, посещение семинаров.

Ожидаемые результаты:

- быстрая адаптация молодого педагога в коллективе;
- формировании практических навыков, необходимых для педагогической работы;
- выработке умений применять теоретические знания на практике;
- умение использовать современные информационные ресурсы и дальнейшее освоение разнообразных современных технологий;
- мотивация на дальнейшее педагогическое самообразование;
- активное участие в педагогических мероприятиях разного уровня.

1 этап. Адаптационный

Содержание работы	Формы работы и методы взаимодействия	Срок исполнения
Адаптация к новому месту работы: - ознакомление с традициями школы. Выбор и назначение наставника	Собеседование	В течение года

- адаптация к новым условиям трудовой деятельности; -приспособление к физическим и психологическим нагрузкам; - изучение особенностей основного общего образования; - ознакомление с новыми обязанностями.		
Установление взаимоотношений: - установление контактов с администрацией учреждения; - установление взаимоотношений с коллегами; - установление отношений с обучающимися и их родителями. Особенности проведения родительского собрания. Знакомство с родителями.	Беседы. Встречи по интересам. Консультирование.	В течение года
Анкетирование (выявление профессионального дефицита)	анкетирование	Начало года
Изучение нормативных документов: - нормативные документы федерального, регионального значения - нормативно – правовое обеспечение образовательного процесса в ООШ. -рабочие программы по предмету - работа с документами педагога	Работа с документами	В течение года Август
Разработка и утверждение ИОМ.	Собеседование	Сентябрь
Выбор темы самообразования	Консультация-практикум. Работа с памятками.	Сентябрь

2 этап. Мотивационный (развитие профессиональных умений)

Содержание работы	Формы работы и методы взаимодействия	Срок исполнения
Прохождение курсовой переподготовки	Помощь в затруднениях	Первое полугодие
Методика планирования и организации образовательной деятельности	Самостоятельное составление плана, совместный анализ, оценка результативности	Начало учебного года года
Ведение документации педагога	Консультирование по вопросам ведения документации. Анализ заполненных документов.	В течение года по мере необходимости
Работа над методической темой самообразования	Самостоятельное составление плана работы на год, анализ.	. В течение года
Посещение мероприятий внутри ОУ(педсоветы, семинары)	Совместный анализ посещаемых мероприятий	В течение года

Открытые мероприятия	Помощь в подготовке и проведении мероприятий (составление плана, конспекта, технологической карты и т.п.) Анализ проведенных мероприятий	В течение года
Взаимопосещение занятий	Консультация + открытый показ педагогической деятельности	В течение года
Выступления	Помощь в составлении отчета, доклада, выступления	В течение года
Разработка методического и дидактического материала	Деловые и ролевые игры Консультирование	В течение года
Работа с сайтами в интернет.	Анализ сайтов, изучение требований. Консультирование.	В течение года
Аттестация	Помощь в подготовке материалов аттестации на соответствие	По графику

	занимаемой должности	
--	-------------------------	--

3 этап. Рефлексия (формирование собственной системы работы с обучающимися)

Содержание работы	Формы работы и методы взаимодействия	Срок исполнения
Курсы повышения в рамках работы над методической темой	Обзор КПК анализ материалов КПК, возможностей их использования в профессиональной деятельности	В течение года
Работа с сайтами (страничкой педагога)	Консультация	В течение года
Применение различных педагогических технологий и методов на занятиях	Консультация	В течение года
Проведение открытых занятий (обмен опытом)	Мозговой штурм. Ролевые игры	По графику
Участие в работе Центра «Точка Роста»	Работа в творческих группах	В течение года
Создание портфолио. Создание положительной мотивации к профессиональному росту.	Круглый стол	

Участие в профессиональных конкурсах	Своевременное информирование о мероприятиях, Помощь в подготовке материалов конкурса	В течение года По графику
Проведение мониторинга	Консультирование	В конце года