

Российская электронная школа (Функциональная грамотность)

Липинская Светлана
Александровна

Стартовая страница сайта

resh.edu.ru

РОССИЙСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА

ПРЕДМЕТЫ КЛАССЫ УЧЕНИКУ УЧИТЕЛЮ РОДИТЕЛЮ ШКОЛЕ

написать в техподдержку

517 ПОБЕДИТЕЛЕЙ

ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСОВ

ЧТО ТАКОЕ «РОССИЙСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА»
«Российская электронная школа» – это полный, школьный курс уроков; это информационно-образовательная среда, объединяющая ученика, учителя, родителя.
Подробнее в видеопособиях...

ГИД ПО «РОССИЙСКОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ШКОЛЕ»

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ
Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности

ТЕАТРАЛЬНЫЕ ПОСТАНОВКИ

КИБЕРБЕЗОПАСНОСТЬ ДЛЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ
Фильмы социального проекта

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ
Перечень ресурсов, доступных детям

КАТАЛОГ МУЗЕЕВ

КОЛЛЕКЦИЯ
Перейти в каталог методических материалов

ТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС
Основы духовно-нравственной культуры народов России

ФИЛЬМОТЕКА

Видеосюжет о «Российской электронной школе»

КАЛЕНДАРЬ СОБЫТИЙ

ПРОЕКТЫ РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Материалы из различных источников

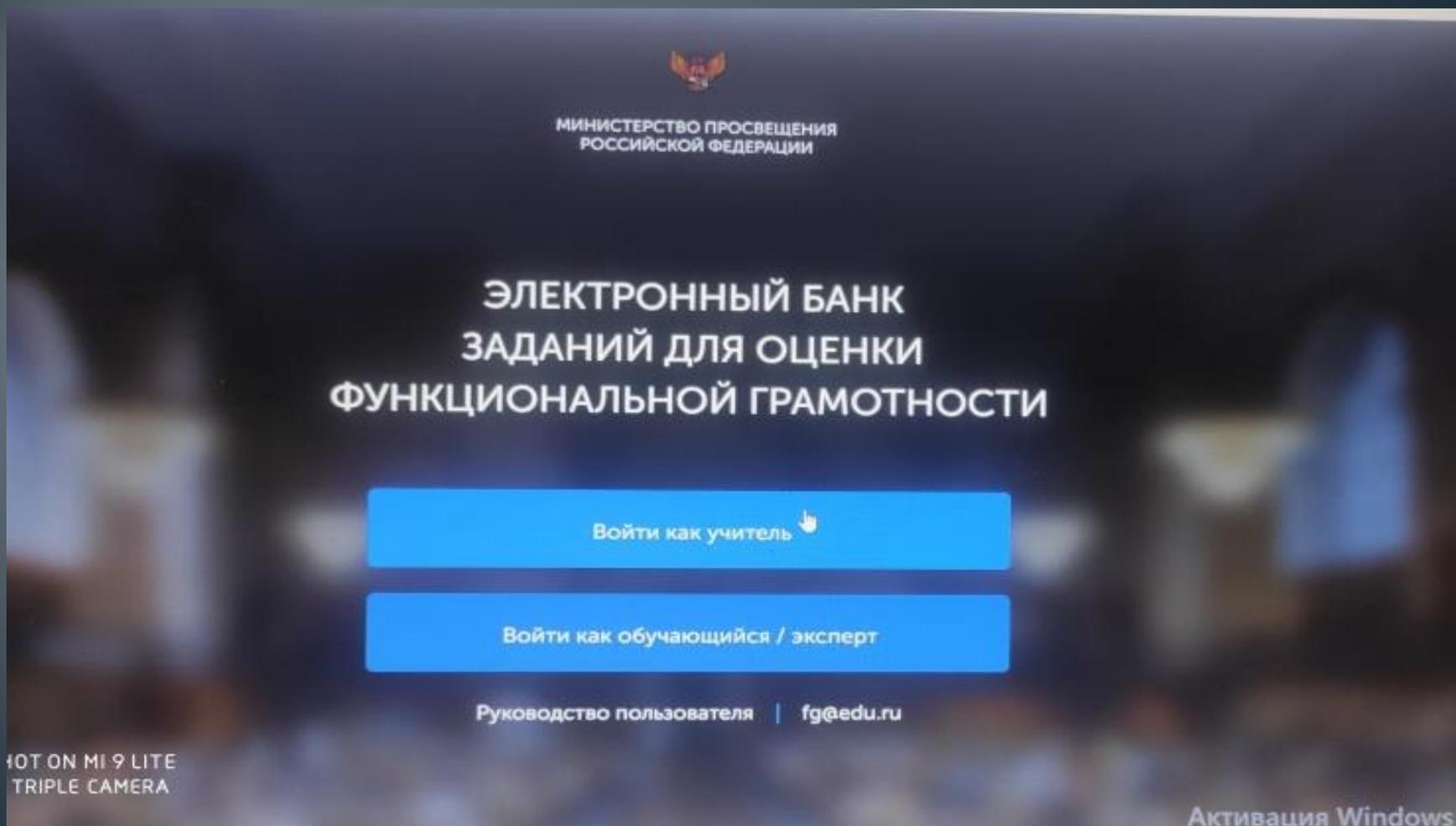
НОВОСТИ ПРОЕКТА

МУЗЫКА. КОНЦЕРТЫ

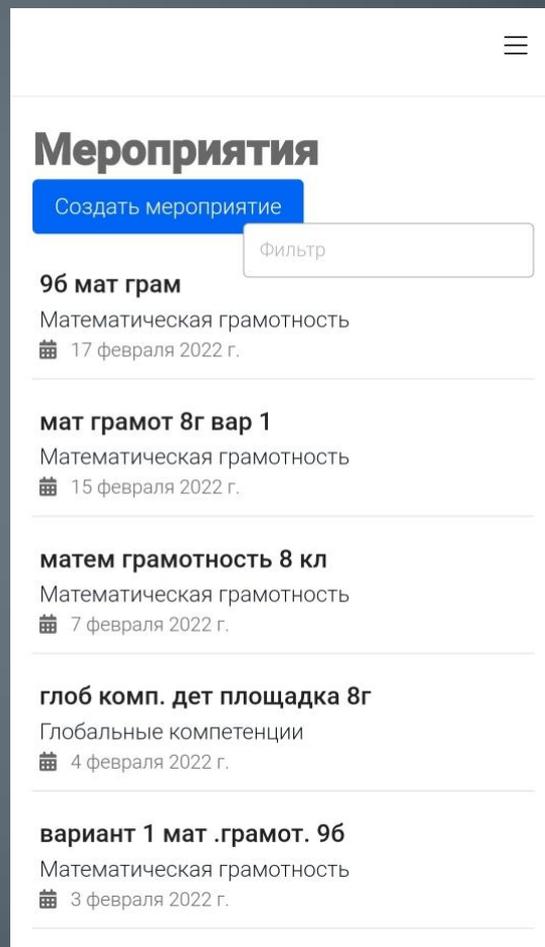
12 июня | Консультационная поддержка родителей детей

09 июня | На портале «Российская электронная школа» появился раздел «Календарь событий»

Вход в приложение «Функциональная грамотность»



Создание мероприятия в приложении



Выбор компетенции, даты, КИМ

Мероприятия / Создание мероприятия

Новое мероприятие

Название мероприятия

- Глобальные компетенции
- Естественнонаучная грамотность
- Креативное мышление
- Математическая грамотность
- Финансовая грамотность
- Читательская грамотность

Дата проведения

Контрольно-измерительный материал

Вариант	Время на выполнение	КИМ	Материалы
Вариант 1		Укажите КИМ	

 [Добавить вариант](#)

Выбор работы (с ориентировкой по времени)

Выбор КИМ

Фильтр классов:

9

- Математическая грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 2 / 9 класс**
требуется экспертного оценивания
40 минут
- Математическая грамотность. Рацион питания россиян (3 задания), 20 минут / 9 класс**
требуется экспертного оценивания
20 минут
- Математическая грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 1 / 9 класс**
требуется экспертного оценивания
40 минут
- Математическая грамотность. Тренажёр для лошадей (4 задания), 20 минут / 9 класс**
требуется экспертного оценивания
20 минут

Просмотр содержания, характеристик заданий

Мероприятия / Создание мероприятия

Новое мероприятие

Название мероприятия

- Глобальные компетенции
- Естественнаучная грамотность
- Креативное мышление
- Математическая грамотность
- Финансовая грамотность
- Читательская грамотность

Дата проведения

Контрольно-измерительный материал

Вариант	Время на выполнение	КИМ	Материалы
Вариант 1	40 минут	Математическая грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 2	Показать 

 Добавить вариант



ЗАДАНИЕ 2. ПЛАТНАЯ ДОРОГА (2 из 4). МФГ_МА_9_040_02_A10

ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:

- ▣ **Содержательная область:** количество
- ▣ **Компетентностная область:** применять
- ▣ **Контекст:** общественный
- ▣ **Уровень сложности:** средний
- ▣ **Формат ответа:** задание с несколькими краткими ответами
- ▣ **Объект оценки:** выполнять реальные денежные расчёты с извлечением данных из таблицы, выполнять вычисления с рациональными числами
- ▣ **Максимальный балл:** 2 балла

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия																																	
2	Верно заполнены все ячейки таблицы: <table border="1" style="margin: 10px auto; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="2" rowspan="2"></th> <th colspan="4">Стоимость проезда без/с транспондером по дням недели, руб.</th> </tr> <tr> <th colspan="2">ПН-ЧТ</th> <th colspan="2">ПТ-ВС</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">сток трассы М-3</th> <th>Время проезда:</th> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <th>день/ночь</th> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>124 км - 194 км г. Малоярославец - п. Бабынино</td> <td></td> <td>150</td> <td>135</td> <td>170</td> <td>153</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>110</td> <td>99</td> <td>110</td> <td>99</td> </tr> </thead> </table>			Стоимость проезда без/с транспондером по дням недели, руб.				ПН-ЧТ		ПТ-ВС		сток трассы М-3	Время проезда:					день/ночь					124 км - 194 км г. Малоярославец - п. Бабынино		150	135	170	153			110	99	110	99
				Стоимость проезда без/с транспондером по дням недели, руб.																														
		ПН-ЧТ		ПТ-ВС																														
сток трассы М-3	Время проезда:																																	
	день/ночь																																	
124 км - 194 км г. Малоярославец - п. Бабынино		150	135	170	153																													
		110	99	110	99																													
1	Верно заполнена одна из строк или любые два столбца.																																	
0	Другой ответ или ответ отсутствует.																																	

ЗАДАНИЕ 3. ПЛАТНАЯ ДОРОГА (3 из 4). МФГ_МА_9_040_03_A10

ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:

- ▣ **Содержательная область:** количество
- ▣ **Компетентностная область:** применять
- ▣ **Контекст:** общественный
- ▣ **Уровень сложности:** низкий
- ▣ **Формат ответа:** задание с кратким ответом
- ▣ **Объект оценки:** вычислять процентное отношение с извлечением данных из таблицы, выполнять вычисления с рациональными числами
- ▣ **Максимальный балл:** 1 балл

Система оценивания:

Редактирование, добавление класса

9МГ 

Код мероприятия [OZ6ASAA](#)

Продолжительность диагностической
работы: 40 минут [Скачать коды доступа](#)

Проведение Эксперты

[Добавить класс](#)

Нет ни одного участника.

[Скачать результаты](#)

Например, 9 Б, 15 учеников (можно+1для
учителя)

Редактирование класса

Наименование

Количество учеников

Исключить

Сохранить

Скачиваем коды доступа и раздаем уча-

ся

9МГ 

Код мероприятия [OZ6ASAA](#)

Продолжительность диагностической работы: 40 минут [Скачать коды доступа](#)

Проведение **Эксперты**

[Добавить класс](#)

Работы	Статус	Время начала выполнения	Прогресс	Оценивание / результат
+ 96 (15 участников)	Изменить планирование	-	<div style="width: 10%;"></div>	

[Скачать результаты](#)

Высылаю ссылку ученикам, даю индивидуальный код (по списку)

18:06 4G 72

Коды доступа учеников

Коды доступа ...

	A	B	C	D
1	Класс	Номер работы	Код работы	Индивидуальный код
2	9б	Работа 1	OZ6ASAA	444163
3	9б	Работа 2	OZ6ASAA	237642
4	9б	Работа 3	OZ6ASAA	788953
5	9б	Работа 4	OZ6ASAA	271462
6	9б	Работа 5	OZ6ASAA	190121
7	9б	Работа 6	OZ6ASAA	333863
8	9б	Работа 7	OZ6ASAA	358699
9	9б	Работа 8	OZ6ASAA	737616
10	9б	Работа 9	OZ6ASAA	259835
11	9б	Работа 10	OZ6ASAA	894869
12	9б	Работа 11	OZ6ASAA	107365
13	9б	Работа 12	OZ6ASAA	858557
14	9б	Работа 13	OZ6ASAA	292054
15	9б	Работа 14	OZ6ASAA	538626
16	9б	Работа 15	OZ6ASAA	952293
17				
18				
19				
20				
21				

Добавление 1 эксперта и получение кода для проверки развернутых ответов

9МГ 

Код мероприятия [OZ6ASAA](#)

Продолжительность диагностической работы: 40 минут [Скачать коды доступа](#)

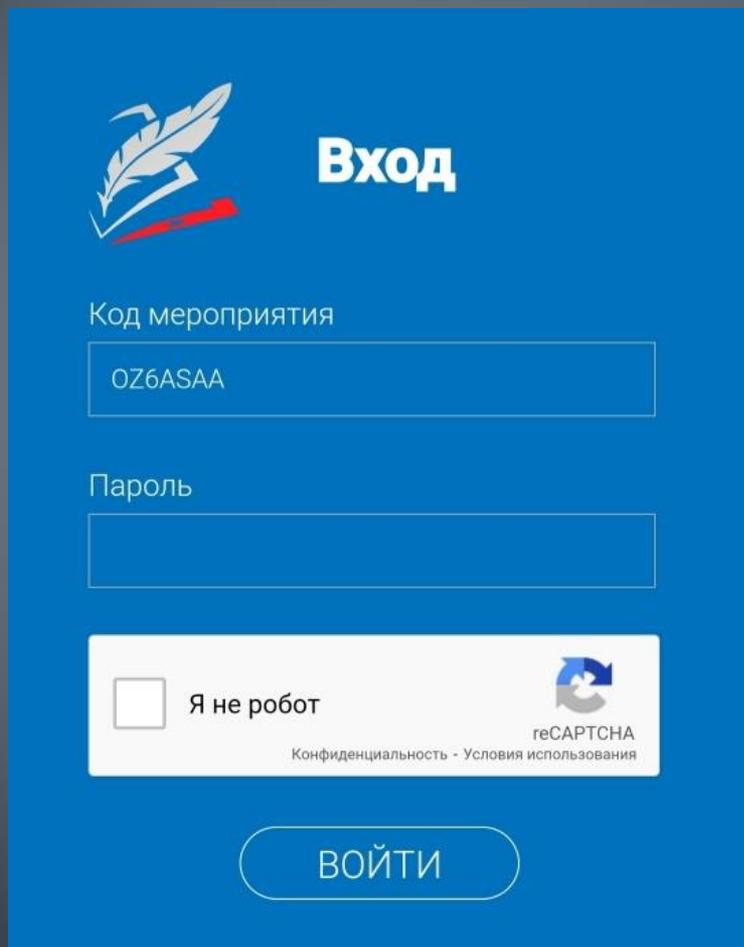
Проведение Эксперты

[Добавить эксперта](#)

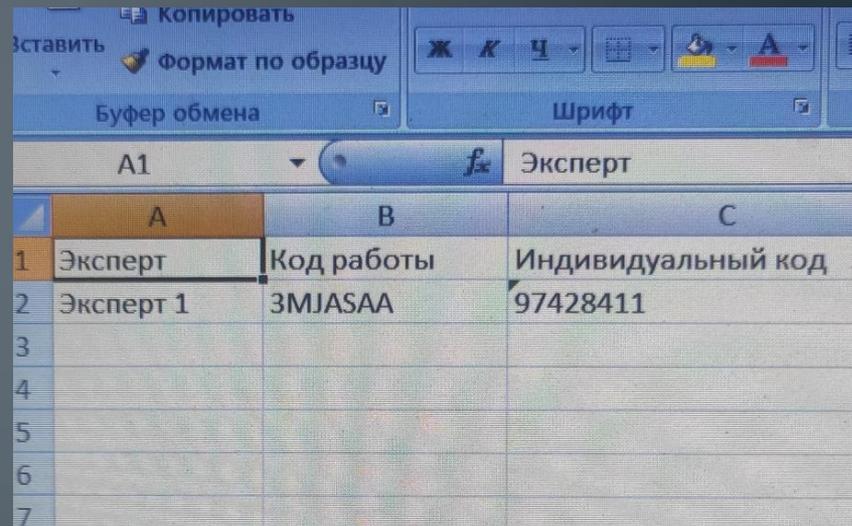
Эксперт	Проверено работ	
Эксперт 1	0	Заблокировать эксперта

[↓ Скачать перечень индивидуальных кодов доступа экспертов](#)

Нажатие на код работы, введение пароля эксперта



The login form features a blue background. At the top left is a logo of a quill pen. To its right, the word "Вход" (Login) is written in white. Below the logo, the text "Код мероприятия" (Event code) is followed by a text input field containing "OZ6ASAA". Underneath, the text "Пароль" (Password) is followed by an empty password input field. At the bottom, there is a white box containing a "Я не робот" (I am not a robot) checkbox, a reCAPTCHA logo, and the text "reCAPTCHA" and "Конфиденциальность - Условия использования". A large white button with the text "ВОЙТИ" (Login) is positioned at the very bottom.



The screenshot shows an Excel spreadsheet with a blue ribbon at the top. The active cell is A1, which contains the text "Эксперт". The spreadsheet has three columns labeled A, B, and C, and seven rows numbered 1 to 7. The data in the spreadsheet is as follows:

	A	B	C
1	Эксперт	Код работы	Индивидуальный код
2	Эксперт 1	3MJASAA	97428411
3			
4			
5			
6			
7			

Выставление баллов по критериям

resh.edu.ru/diagnosticWorksExpert/4746dd6f-1e3b-42d1-9dfb-54ffd8257fd0/null/null/check

На рисунке показано деление одной инфузории-туфельки.



Сколько инфузорий было первоначально, если после пятикратного деления их стало 192?

Запишите свой ответ в виде числа.

Подтвердите свой ответ, приведя соответствующие вычисления.

- 1) $192:2=96$
- 2) $96:2=48$
- 3) $48:2=24$
- 4) $24:2=12$
- 5) $12:2=6$



Число деления	Число организмов
0	1
1	2
2	4
3	8
4	16

Критерии

МГ, Платная дорога 2 МГ, Деление одноклеточных организмов, 9 класс

HOT ON MI 9 LITE

TRIPLE CAMERA

Экспертиза

96 мат грам

Дата проведения 17.02.2022 09:00

Экспертиза (Свернуть инструкцию)

Для начала проверки нажмите кнопку «Приступить к проверке». На экране Вам отобразятся ответы участника. При необходимости ответы участника можно будет распечатать.

После завершения проверки задания Вам автоматически будет выдано на проверку следующее с тем же вариантом (если работы с данным вариантом еще не проверены). Чтобы прекратить проверку, просто закройте браузер, никаких дополнительных действий не требуется.

На проверку каждой работы отводится 30 минут. Если 30 минут окажется недостаточно, Вы всегда можете зарезервировать дополнительное время.

После завершения проверки работы Вы не сможете вернуться к редактированию баллов.

Ваши прогресс-бары:

- Ваши проверено работ: 3
- Всего работ ожидает проверки: 9

[Критерии оценивания](#)

[Приступить к проверке](#) →

OT ON MI 9 LITE
TRIPLE CAMERA

Активация Windows

Пример анализа диагностических работ

- **Диагностическая работа** :Математическая грамотность
- **Класс** : 9Б
- **Учитель**: Климанова Ю.А.
- **Дата**: 3.02.2022г
- **Платформа**: Российская электронная школа
- **Количество работ**: 15

• Таблица результатов (вставить)

- **Наиболее трудные темы**: Вероятность. Подобие треугольников
- **Дефициты**: вычислять вероятность события, применять подобие треугольников, свойства подобных треугольников, распознавать подобные треугольники в сложных ситуациях, иметь представление о пропорциональности отрезков, составлять и решать пропорции по условию задачи, применять теорему Пифагора, переводить из одних единиц в другие.
- **Методы устранения дефицитов**:
 - 1)повторение теоретического материала по соответствующим темам,анализ различ. источников
 - 2)Решение заданий на отработку навыка с взаимопроверкой из Банка Заданий Pisa
 - 3)обсуждение решений нестандартных задач, конструирование собственных заданий
 - 4) Групповой и индивидуальный разбор основных ошибок, подходов и способов решения